Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Спицинская средняя школа»

Ясногорского района Тульской области



Утверждено на заседании

педагогического совета

протокол №1 от «26» августа 2015г.

Директор (приказ №44 от 02. 09.2015г.)

В.А.Оськина.

Рабочая программа по математике.

5 класс.

Составила учитель математики

МОУ «Спицинская СШ»

Титкова Людмила Михайловна.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа адресована для учащихся 5-х классов.
Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- базисного учебного плана.

При изучении математики в 5 классе ставлю следующие *цели*:

1. Начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

2. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

3. Начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. Продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

1. Увеличить теоретическую значимость изучаемого материала.
2. Научить применять теорию к решению задач.
3. Развивать математическую речь.
4. Осуществлять связь математики с другими предметами.

Согласно планированию предполагается изучение натуральных чисел и действий над ними, шкал, площадей и объемов, обыкновенных дробей, десятичных дробей и действий над ними, а также инструментов для вычислений и измерений.

При изучении учебного курса 5 класса уделяется внимание задачам направленным на развитие естественно - научного мировоззрения. Планирование рассчитано на **5 часов в неделю, всего 170 часов**. Изучение учебного курса в 5 классе заканчивается итоговой контрольной работой в письменной форме. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 14 контрольных работ.

В ходе преподавания математики в 5, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Тематический план 5 кл

№	Тема:	Часы:	Дата:	Статус урока:	КЭС:	ФТ:	Контент:
1.	**1.Повторение.(3 ч.)**	**3**					
1.1.	Повторение.Цифры и числа.	1					
1.2.	Повторение.Десятичная запись числа.	1					
1.3.	Повторение.Арифметические действия.	1					
2.	**2.Натуральные числа и шкалы.(16 ч.)**	**16**					
2.1.	Обозначение натуральных чисел.	3					
2.2.	Отрезок.Длина отрезка.Треугольник.	3					
2.3.	Плоскость.Прямая.Луч.	2					
2.4.	Шкалы и координаты.	3					
2.5.	Меньше или больше	3					
2.6.	Контрольная работа № 1"Натуральные числа и шкалы."	1					
2.7.	Резерв.Решение задач.	1					
3.	**3.Сложение и вычитание натуральных чисел.(21 ч.)**	**21**					
3.1.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	4					
3.2.	Вычитание.	4					
3.3.	Контрольная работа № 2"Свойства сложения и вычитания"	1					
3.4.	Числовые и буквенные выражения.	3					
3.5.	Буквенная запись свойств сложения и	3					

		вычитания.						
	3.6.	Уравнение.	4					
	3.7.	Контрольная работа №3 "Выражения и уравнения"	1	25.10				
	3.8.	Резерв.Решение задач.	1					
4.		**4.Умножение и деление натуральных чисел.(23ч.)**	**23**					
	4.1.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	4					
	4.2.	Деление.	4					
	4.3.	Деление с остатком.	3					
	4.4.	Контрольная работа №4 "Умножение и деление натуральных чисел"	1					
	4.5.	Упрощение выражений.	4					
	4.6.	Порядок выполнения действий.	2					
	4.7.	Степень числа.Квадрат и куб числа.	3					
	4.8.	Контрольная работа №5 "Арифметика натуральных чисел".	1					
	4.9.	Резерв.Решение задач.	1					
5.		**5.Площади и объёмы.(13 ч.)**	**13**					
	5.1.	Формулы.	2					
	5.2.	Площадь.Формула площади прямоугольника.	2					
	5.3.	Единицы измерения площадей.	3					
	5.4.	Прямоугольный параллелепипед.	1					
	5.5.	Объёмы.Объём прямоугольного	3					

		параллелепипеда.						
	5.6.	Контрольная работа №6 "Площади и объёмы."	1					
	5.7.	Резерв.Решение задач.	1					
6.		**6.Обыкновенные дроби.(22 ч.)**	**22**					
	6.1.	Окружность и круг.	2					
	6.2.	Доли.Обыкновенные дроби.	4					
	6.3.	Сравнение дробей.	2					
	6.4.	Правильные и неправильные дроби.	2					
	6.5.	Контрольная работа №7 "Обыкновенные дроби".	1					
	6.6.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2					
	6.7.	Деление и дроби.	2					
	6.8.	Смешанные числа.	2					
	6.9.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3					
	6.10.	Контрольная работа № 8 "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1					
	6.11.	Резерв.Решение задач.	1					
7.		**7.Десятичные дроби.Сложение и вычитание десятичных дробей.(15 ч.)**	**15**					
	7.1.	Десятичная запись дробных чисел.	2					
	7.2.	Сравнение десятичных дробей.	3					
	7.3.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	5					

	7.4.	Приближённые значения чисел.Округление чисел.	3					
	7.5.	Контрольная работа №9 "Сложение и вычитание десятичных дробей "	1					
	7.6.	Резерв.Решение задач.	1					
8.		**8. Умножение и деление десятичных дробей. (26 ч.)**	**26**					
	8.1.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	3					
	8.2.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	5					
	8.3.	Контрольная работа № 10 "Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа."	1					
	8.4.	Умножение десятичных дробей.	5					
	8.5.	Деление на десятичную дробь.	6					
	8.6.	Среднее арифметическое.	4					
	8.7.	Контрольная работа №11 "Умножение и деление десятичных дробей".	1					
	8.8.	Резерв.Решение задач.	1					
9.		**9.Инструменты для вычислений и измерений.(18 ч.)**	**18**					
	9.1.	Микрокалькулятор.	2					
	9.2.	Проценты.	5					
	9.3.	Контрольная работа №12 "Проценты"	1					
	9.4.	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник.	3					
	9.5.	Измерение углов .Транспортир.	3					

9.6.	Круговые диаграммы.	2					
9.7.	Контрольная работа №13 "Углы и диаграммы"	1					
9.8.	Резерв.Решение задач.	1					
10.	**10.Повторение курса математики 5 класса (15 ч.)**	**15**					
10.1.	Арифметические действия с натуральными числами.	1					
10.2.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					
10.3.	Решение арифметических задач.	1					
10.4.	Буквенные выражения.	1					
10.5.	Упрощение выражений.	1					
10.6.	Уравнение.	1					
10.7.	Решение задач с помощью уравнения.	1					
10.8.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1					
10.9.	Умножение и деление десятичных дробей.	1					
10.10.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1					
10.11.	Проценты.	1					
10.12.	Решение задач на проценты.	1					
10.13.	Решение практико-ориентированных задач.	1					
10.14.	Итоговая контрольная работа.	1					
10.15.	Анализ контрольной работы.Работа	1					

	над ошибками.						
11.	**11. Обобщающее повторение(3 ч.)**	**3**					
11.1.	Натуральные числа.Площади и объёмы.	1					
11.2.	Обыкновенные дроби.	1					
11.3.	Действия с десятичными дробями.	1					
	Всего:	175					