

Принято:
на педагогическом совете
МОУ «Спицинская СШ»
Протокол № 1 от 26.08.2015 года

Утверждаю:
Директор школы:  В.А.Оськина
Приказ № 44 от 02.09.2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
календарно-тематический план
по информатике и ИКТ (9 класс)

Составила:
учитель первой квалификационной катего-
рии МОУ «Спицинская СШ»
Ясногорского района
Тульской области
Мирзеферова Минахалум Садыковна

	Количество часов в неделю согласно			
--	---------------------------------------	--	--	--

возрастных особенностей обучаемых). Безусловно, должны иметь место упрощение, адаптация набора понятий «настоящей информатики». Для школьников, но при этом ни в коем случае нельзя производить подмену понятий. Учитывать надо следующее, либо - если что-то слишком сложно для школьников - не учить этому вовсе.

☑ *Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.*

☑ *Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.*

☑ *Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).*

В настоящее время информатика как учебный предмет проходит этап становления, ещё ведутся дискуссии по поводу её содержания вообще и на различных этапах изучения в частности. Но есть ряд вопросов, необходимость включения которых в учебные планы бесспорна.

Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т. д. Это помогает ребёнку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нём ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Умение построить модель решаемой задачи, установить отношения и выразить их в предметной, графической или буквенной форме - залог формирования нечастных, а общеучебных умений. В рамках данного направления в нашем курсе строятся логические, табличные, графические модели, решаются не стандартные задачи.

Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности действий, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий помогают школьникам разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения.

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплект для учеников

- *Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 5, 8-9 10, 11 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.*
- *Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.*

Учебно-методический комплект для учителя

- *Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция), СПб.: Питер, 2007.*
- *Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 5, 8-9 10-11 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.*
- *Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Питер, 2008.*
- *Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику профессора Н.В.Макаровой 1 часть./Автор составитель М.Т. Гилярова.- Волгоград ИТД «Корифей»,- 2009.*
- *Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009*
- *Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009*
- *Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009*

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

- *правила техники безопасности при работе на ПК;*
- *принципы кодирования информации;*
- *особенности и преимущества двоичной формы представления информации;*
- *периферийные и внутренние устройства компьютера;*
- *основные типы данных (переменная; массив);*
- *структуру основных алгоритмических конструкций;*

технологий:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

9 класс По учебнику Н. В. МАКАРОВОЙ 8-9 класс

	Содержание (тема урока)	№ п/р	Вид контроля	Дата	Источник информации.	Д/З	Примечание
Базовый курс							
(5 час) Вводное занятие. Информационная картина мира							
	Содержание курса «Информатика и ИКТ. 9 класс». ТБ при работе за компьютером. Повторение темы за 8 кл. «Информационная модель объекта» (описание модели объекта).		Проблемная беседа, организация совместной учебной деятельности.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Стр. 59 (5,8,14)	Объект Среда существования
	Понятие системы. Элементы системы. Роль цели при определении системы. Компьютер как целостная система. Практические работы. Оптимизация компьютерной системы.	№1	Проблемная беседа	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Понятие целостности системы. Взаимодействие устройств компьютера. Практические работы. Рассмотрение поставляемого пакета программ офиса.	№2	Проблемная беседа. Изучение интерфейса	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Основные этапы моделирования. Прототип - моделирование - принятие решений. Практические работы. Инструменты моделирования как основание классификации.	№3	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Этапы разработки модели. Анализ результатов моделирования. Практические работы. Составление схемы этапов моделирования.	№4	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Моделирование в среде графического редактора. Практические работы. Изучение интерфейса графического редактора.	№5	Ознакомление с интерфейсом программы.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Моделирование геометрических операций и фигур. Практические работы. Моделирование геометрических операций.	№6	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой. Стр. 33-38	Записи в тетради	
	Объекты с заданными свойствами. Практические работы. Моделирование объектов с заданными свойствами.	№7	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма		
	Зачётное занятие по теме: «Программное обеспечение информационных технологий». (тестирование, чайнворд, кроссворд)	№8	Самостоятельный выбор выполняемого задания	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Записи в тетради	
	Конструирование - разновидность моделирования. Практические работы. Моделирование паркета.	№9	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	
	Компьютерное конструирование из мозаики. Меню мозаичных форм. Практические работы. Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм.	№10	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	
	Практические работы. Создание набора кирпичиков для конструирования. Конструирование из кирпичиков по общему виду. Моделирование расстановки мебели.	№11	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	
	Практические работы. Моделирование объёмных конструкций из кирпичиков по трём проекциям.	№12	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	
	Разнообразие геометрических моделей. Практические работы. Моделирование резьбы по дереву.	№13	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	Подготовить доклад.
	Деревянное зодчество архитектуры. Практические работы. Моделирование оконных наличников.	№14	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	
	Легенда карты стадии создания электронного прототипа. Практические работы. Моделирование топографической карты или плана местности.	№15	Проблемная беседа.	— . — . — .	Лабораторный практикум по информатике В.А. Острейковского	Отчёт о проделанной работе	
	Графический алгоритм процесса. Практические работы. Составление блок-схем выполнения процесса.	№16	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради	
	Моделирование в среде текстового процессора. Практические работы. Изучение интерфейса текстового редактора.	№17	Ознакомление с интерфейсом программы.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради	
	Структурная схема компьютера. Практические работы. Рассмотрение системного блока и его содержимого. Абгрейд, виды абгрейда.		Ознакомление с интерфейсом программы.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради	
	Структурные модели: таблица, схема. Практические работы. Создание таблиц, схем модели.	№18	Решение задач	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради	
	Структурные модели: блок-схема. Практические работы. Составление блок-схем по образцу.	№19	Решение задач	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Подготовить доклад.
	Структурные модели: структура деловых документов. Практические работы. Создание делового письма по шаблону.	№20	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Декодирование информации

	Данные электронной таблицы. Практические работы. Типовые действия над объектами электронной таблицы.	№28	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Записи в тетради	
	Практические работы. Создание и редактирование документа в среде табличного документа.	№29	Организация обмена данными	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова		
	Правила записи формул и функций. Практические работы. Форматирование табличного документа.	№30	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Записи в тетради	
	Использование функций и логических формул в табличном документе. Практические работы. Копирование формул в табличном документе.	№31	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Записи в тетради	
	Практические работы. Представление данных в виде Диаграмм в среде табличного документа.	№32	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Записи в тетради	
	Зачётное занятие. Тестирование по пройденному разделу.	№33	Проблемная беседа. Тестирование	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Создание графических примеров.	
	Система управления базой данных Access. Назначение системы управления базой данных.		Проблемная беседа.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.		Инструкция
	Объекты базы данных.		Проблемная беседа.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.		Инструкция
	Инструменты системы управления базой данных для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных.		Проблемная беседа	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.		Методичка
	Практические работы. Разработка баз данных (БД) в MS Access	№34	Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Подготовить доклад	Стр. 106-112
	Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Ввод и редактирование материала.		Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради	Настройка параметров.
	Практические работы. Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Ввод и редактирование материала.	№35	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Методичка
	Практические работы. Просмотр и редактирование в режиме списка и формы.	№36	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Методичка
	Практические работы. Форматирование полей базы данных.	№37	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Стр. 237-247
	Практические работы. Создание формы базы данных.	№38	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Стр. 253-256
	Практические работы. Редактирование формы, с включением графических элементов.	№39	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Стр. 253-256
	Практические работы. Работа с записями базы данных.	№40	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Методичка
	Практические работы. Сортирование данных по предложенному критерию.	№41	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Отчёт о проделанной работе	Методичка
	Критерии выборки данных. Создание фильтра и осуществление выборки данных.		Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по технологии работы на ПК /Н.В. Макаровой.	Записи в тетради.	Методичка
	Практические работы. Разработка и создание отчета для вывода данных. “Экспортирование	№42	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Составление кроссвордов по теме	Методичка
	Поиск информации в базе данных. Печать данных с помощью отчётов.		Проблемная беседа. Организация современной учебной деятельности.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Записи в тетради	Методичка
	Зачётное занятие. Тестирование по пройденному разделу.	№43	Проблемная беседа. Тестирование.	— . — . — .	Информатика и ИКТ Н.В.Макарова	Создание графических примеров	
(11) Техническое обеспечение информационных технологий							
	Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами.		Проблемная беседа. Организация современной учебной деятельности.	— . — . — .	Просмотр видеофильма	Отчёт о проделанной работе	§6
	Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема. Роль протоколов при обмене информацией в сетях.		Проблемная беседа.	— . — . — .	Лабораторный практикум по информатике В.А. Острейковского	Подготовить доклады.	
	Логические основы построения компьютера. Основные понятия алгебры логики. Понятие высказывания.		Проблемная беседа. Организация современной учебной деятельности.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Записи в тетради	
	Логические выражения и логические операции: НЕ, ИЛИ, И, ЕСЛИ... , ТО..., эквивалентность. Таблицы истинности.		Проблемная беседа.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Записи в тетради	
	Практические работы. Составление таблиц истинности по логической формуле.	№44	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Отчёт о проделанной работе	Стр. 59-65
	Практические работы. Написание таблицы истинности для основных логических операций.	№45	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения задания.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Отчёт о проделанной работе	
	Построение таблицы истинности для логического выражения. Законы булевой алгебры. Правила определения логического выражения.		Проблемная беседа. Организация современной учебной деятельности.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Записи в тетради	
	Определение логического выражения по таблице истинности.		Решение задач.	— . — . — .	Практикум по информатике: Учеб. пособие А.В.Могилев	Отчёт о проделанной работе	Подготовиться к зачёту.