

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Спицинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области
на 2013-2014 учебный год

Образовательные области	Образовательные дисциплины	4		7		8		9		11	
		Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш	Б	Ш
Филология	Русский язык	5		5		3		2			1
	Литературное чтение	3	1								
	Литература			2		2		3		2	2
	Французский язык		2	3		3		3		2	
Математика	Математика	4	-								
	Алгебра			3	1	3	1	3	1		
	Геометрия			2		2		2		1	1
	Алгебра и начала анализа									2	1
	Информатика				2		2			1	1
Обществознание	История России. Всеобщая история			2		2		3		3	
	Обществознание					1		1		2	
	География			2		2		2			
	Окружающий мир	2									
Естествознание	Биология			2		2		2		2	
	Химия					2		2		2	
	Физика			2		2		2		2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
	Музыка	1		1		1					
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1		1	1	
Технология	Трудовое обучение	2									
	Технология			2		2		2		2	
	Черчение							1			
Групповые занятия	Русский язык										1
	Математика										2
	ОРКСЭ		1								
Курсы по выбору	«Различные жанры сочинений» по русскому языку «Компьютерная графика» «Проектная учебная деятельность» по информатике							1 0,5 0,5			
Объём учебной нагрузки учащихся:		25		34		35		35		36	

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Спицинской средней общеобразовательной школы на
2013-2014 учебный год
4, 7-9, 11 классы

Учебный план Спицинской средней общеобразовательной школы на 2013-2014 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Федеральный компонент плана полностью соответствует инвариантной части БУП, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует необходимый минимум государственного образовательного стандарта.

Реализация регионального и школьного компонентов плана обеспечена за счет вариативной части БУП. В учебном плане на 2013-2014 учебный год в основном сохранена преемственность с планом предыдущего года. При формировании регионального и школьного компонентов максимально учтены пожелания учащихся и их родителей. С этой целью в плане предусмотрены учебные занятия по французскому языку (4 класс) в объеме 2 часов в неделю, русскому языку в 11 классе.

Школьный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального и школьно-регионального компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям, предельно допустимую нагрузку школьников, полностью соответствует шестидневной учебной недели в 4, 7-9, 11 классах.

При разработке учебного плана учтены традиции сложившейся системы учебно-воспитательного процесса, а также обеспечение преемственности на всех ступенях обучения, социального заказа населения, удовлетворение потребностей личности.

Учебный план реализует следующие положения:

- личностно-ориентированный подход к обучению;
- формирование и развитие познавательных интересов школьников, позволяющих им определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться профессиональное самоопределение;
- обеспечение качественного обучения и общекультурной подготовки учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей, воспитание сознательного гражданина и патриота Родины.

В учебном плане определены 10-15% учебного времени в каждой образовательной области инвариантной части Базисного учебного плана (кроме образовательной области «Математика» и предметов «Физика», «Химия») для ознакомления учащихся с социально – экономическими, национально – культурными и историческими аспектами регионального компонента содержания образования.

Инвариантная часть (базовый, федеральный компонент)

Образовательная область «Филология» представлена следующими образовательными компонентами:

русский язык в 4, 7-9, 11 классах,
литература в 4, 7-9, 11 классах,
французский язык в 7-9, 11 классах.

Из школьного компонента добавлено:

-литература в - в 11 кл. - 2 часа для изучения программного материала.

Образовательная область «Математика» представлена следующими образовательными компонентами:

математика в 4 классе,
алгебра, геометрия в 7-8 классах по второму варианту,
алгебра и начала анализа, геометрия в 11 классе по варианту В,
информатика в 11 классе.

в 8 классе на изучение алгебры и геометрии в 1 полугодии отводится 4ч и 2ч соответственно, а во втором полугодии 3ч и 3ч соответственно, в изучении алгебры и начала анализа, геометрии в 11 классе увеличено время на изучение предметов до 5 часов для более полного раскрытия курса, по информатике в 11 кл. – 1 час за счет школьного компонента для выполнения программного материала.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена образовательным компонентом окружающий мир в 4 классе.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующим образовательными компонентами:

история (история России, всеобщая история) в 7-9,11 классах,
обществознание в 8-9,11 классах,
география в 7-9 классах.

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими образовательными компонентами

биология в 7-9,11 классах,
химия в 8-9, 11 классах,
физика в 7-9, 11 классах.

Из школьного компонента добавлено:

2 часа физики в 11 классе с целью более глубокой реализации государственных программ.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими образовательными компонентами:

музыка в 4, 7-8 классах,
изобразительное искусство в 4, 7-8 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена следующими образовательными компонентами:

физическая культура в 4,7-9,11 классах, добавлено по 1 часу.
основы безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах.

Образовательная область «Технология» представлена следующими образовательными компонентами:

трудовое обучение в 4 классе,
технология в 7-9,11 классах,
черчение в 9 классе.

2. Вариативная часть (школьный, региональный компонент).

Позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, создает адаптивные условия для обеспечения широкого объема развития учащихся на любой ступени образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей.

Школьный компонент

С целью подготовки более адаптированного к современной жизни гражданина введен французский язык в 4 классе - 2 часа.

Учебный курс в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным модулем «Основы светской этики» — 34 часа (1 час в неделю).

Для формирования у учащихся начальных навыков применения информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества в школьный курс введена информатика в 7-8 классах-2 часа.

Региональный компонент

В соответствии с приказом департамента образования администрации Тульской области от 06.05.2006 г. № 625 введено по одному часу дополнительно:

- на изучение русского языка в 11 классе.
- на изучение курса ОБЖ в 7-9 классах.

Групповые занятия:

- в соответствии с образовательными запросами учащихся увеличено количество часов на математику в 11 классе – 2 часа и 1 час русского языка в целях дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

Курсы по выбору:

Часы компонента образовательного учреждения добавлены на следующие элективные курсы:

1. Курс «Различные жанры сочинений» - 1 час способствует лучшему усвоению материала и подготовки учащихся к смысловому и композиционному анализу текста.
2. Курсы «Компьютерная графика»-0,5 часа и «Проектная учебная деятельность»-0,5 часа направлены на овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приемов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий.
3. Курс «Твоя профессиональная карьера» проводится в рамках учебного предмета «Технология» - 0,5 часа, и во внеурочной деятельности – 0,5 часа, целью которой является знакомство учащихся с местными образовательными учреждениями, изучение условий приема, проведение экскурсий на предприятия, оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах III ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования.