

-СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по образованию,
культуре и молодежной политике
_____ И.И. Калмыкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ В.А.Оськина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПИЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2013 – 2014 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ(1-3 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1	2	3
1. Обязательная часть		Количество часов		
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (французский язык)	–	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3

Итого	21	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	3	3
Технология	-	1	1
Иностранный язык	-	1	1
Информатика	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26
Внеурочная деятельность (кружки):			
«Подвижные игры»	1	1	1
«Весёлые нотки»	-	1	-
Всего к финансированию	22	28	27

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Спицинской средней общеобразовательной школы на 2013-2014 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-3 классы)

Учебный план МКОУ «Спицинская СОШ» – основной нормативный документ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативная база

Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 31;

Приказ Минобрнауки России от « 6 » октября 2009 г. № 373 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ департамента образования Тульской области от 02.03.2010 №123 «Об обеспечении порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования развивает познавательную мотивацию учащихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Первая часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного

процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

Продолжительность учебного года – 33 недели.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- не более четырех уроков в день,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,
- трехразовое горячее питание, прогулку (не менее 2 часов) и дневной сон для учащихся, посещающих группу продленного дня.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года при 6-дневной учебной неделе во 2 и 3 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока -40 минут. Обучение в начальной школе происходит по учебникам, входящих в состав Федеральных перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (французский язык)»** отведено по 2 часа в неделю во 2 и 3 классах.

Введение иностранного языка **в начальной школе** как учебного предмета создает основу для развития интереса к **французскому языку**, формирует базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в отведено 4 часа в неделю. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Искусство»** представлен учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** следующим образом: **«Музыка»** 1 час в неделю, **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа.

В учебном плане в части, формируемом участниками образовательного процесса предусматривается введение предметов:

«Технология» во 2 и 3 классах 1 час в целях воспитания трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни.

«Иностранный язык (французский язык)» во 2-3 классах 1 час направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, т.к. при совмещенном ведении урока бывает трудно добиваться глубоких знаний по предмету.

При реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта необходимо уделить внимание воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. Решению этой задачи служит предмет **«Информатика»** - 1 час во 2 и 3 классах.

**Содержание начального образования 1-3 классы с представлено учебными программами и учебниками:
УМК «Школа России»**

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружковой работы и реализуются на базе МКОУ «Спицинская СОШ»

Часы **«Внеурочной деятельности»** распределены по следующим направлениям:

1 класс–«Физкультурно-спортивное»: кружок «Подвижные игры» 1 час в неделю.

2 класс– «Физкультурно-спортивное»: кружок «Подвижные игры» 1 час в неделю, «Художественно-эстетическое»: кружок «Весёлые нотки» 1 час в неделю.

3 класс--«Физкультурно-спортивное»: кружок «Подвижные игры» 1 час в неделю.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана
МКОУ «Спицинская СОШ», работающей по основной образовательной программе «Школа России»**

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	ПРОГРАММА		УЧЕБНИКИ		
	Название программы	Год издания, издательство	Автор, составитель	Название	Год издания, издательство
Русский язык	Рабочие программы Серебряковой Л.М.и Оськиной В.А..«Русский язык» 1-4кл., составлены на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык» 1-4кл., утверждены педсоветом школы, протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011,М.: Просвещение	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	«Русский язык» 1-4кл.	2011, М.: Просвещение
Литературное чтение	Рабочая программа Серебряковой Л.М «Обучение грамоте» 1 кл., составлена на основе программыВ.В.Горецкого,А.В.Кирюшкина «Обучение грамоте» 1 кл., утверждена педсоветом школы, протокол № 6 от 28 мая 2012г.	2011,М.: Просвещение	В.В.Горецкий, А.В.Кирюшкин	«Русская азбука»	2011, М.: Просвещение
Литературное чтение	Рабочие программы Серебряковой Л.М.и Оськиной В.А. «Литературное чтение» 1-4 кл., составлены на основе программы Климановой Л.Ф., ГорецкогоВ.Г., Головановой М.В. «Литературное чтение» 1-4 класс, утверждены педсоветом школыпротокол №6 от 28 мая 2012г.	2011,М.: Просвещение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	«Литературное чтение.» 1-4кл.	2011, М.: Просвещение
Французский язык	Рабочая программа Петровой Л.А. составлена на основе программы А,С.Кулигинойдля начальной	2010, М. Просвеще-	А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова	«Твой друг французский язык»	2010, М.Просве-

	школы 2-4 классы, утверждена педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	ние		2-4 кл	щение
Математика	Рабочие программы учителей Серебряковой Л.М и Оськиной В.А. «Математика» 1-4 кл., составлены на основе программы «Математика» 1-4 кл., Авторы М.М.Моро и др., утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011, М.Просвещение	М.М.Моро и др	«Математика» 1-4 кл	2011, М.:Просвещение
Информатика	Рабочая программа М.С.Мирзеферовой «Информатика» - 2-4 кл. составлена на основе программы А.Л.Семенова «Информатика, 3-4» для школ, изучающих информатику со 2 класса утверждена педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011 М.: Просвещение	Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов	«Информатика» 3 класс	2011 М.:Просвещение
Окружающий мир	Рабочие программы Серебряковой Л.М.и Оськиной В.А. «Окружающий мир» -1-4кл., составлены на основе программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1-4 кл., утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011,М.: Просвещение	А.А.Плешаков	«Окружающий мир» 1-2 кл.	2011, М.: Просвещение
Изобразительное искусство	Рабочие программы Серебряковой Л.М.и Оськиной В.А. «Изобразительное искусство и художественный труд» в 1-8кл., составлены на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд	2011, М.: Просвещение	Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство» 1,2 кл.	2011, М.: Просвещение

	1-8кл..Автор Неменский Б.М.,утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.				
Музыка	Рабочие программы учителей Серебряковой Л.М. и Шавыкиной Е.М. «Музыка» в 1-4 кл., составлены на основе программы «Музыка» 1-4 кл. Автор Е.Д.Критская, утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011, М.: Просвещение	Е.Д.Критская.	«Музыка» 1,2кл.	2011, М.: Просвещение
Физическая культура	Рабочие программы учителей Серебряковой Л.М.и Оськиной В.А. «Физическая культура» в 1-4 кл., составлены на основе программы «Физическая культура» 1-4 кл. под редакцией В.И.Лях, утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011, М.: Просвещение	В.И.Лях	«Физическая культура» 1-4кл.	2011, М.: Просвещение
Технология	Рабочие программы учителей Серебряковой Л.М. и Оськиной В.А. «Технология» в 1-4 кл., составлены на основе программы Н.И.Роговцевой. и др. «Технология» 1-4 кл., утверждены педсоветом школы протокол №6 от 28 мая 2012г.	2011,М.: Просвещение	Н.И.Роговцева и др.	«Технология» 1,2 кл.	2011, М.: Просвещение

