

## **Перечень услуг, оказываемых образовательным учреждением гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ**

### 2.2. Основные задачи деятельности Школы:

- реализация программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация программ дополнительного образования.

### 2.3. Компетенция Школы:

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- выбор и совершенствование методов, форм и средств обучения и воспитания;
- разработка и принятие Устава коллективом Школы, внесение изменений и дополнений в него с последующим утверждением Учредителем;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;
- установление прямых связей и осуществление сотрудничества с образовательными и иными организациями, учреждениями с целью изучения и использования их опыта, объединение ресурсов и заключение договоров, направленных на подготовку и реализацию образовательного процесса;
- в целях обеспечения деятельности Школы организуется по мере необходимости добровольный труд обучающихся, родителей обучающихся, членов педагогического коллектива;
- разработка и утверждение годового учебного плана, годового календарного учебного графика по согласованию с Учредителем;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- выбор учебников из утверждённых федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- выбор системы оценок;
- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе и на договорной основе, за пределами основных образовательных программ;
- проведение культурно-массовых мероприятий;
- подбор, приём на работу и расстановка кадров;
- установление структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания;
- распределение должностных обязанностей сотрудников;
- установление заработной платы работникам Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной лицензией квоты;
- осуществление текущего контроля успеваемости, выбор порядка, периодичности, формы промежуточной аттестации обучающихся Школы в соответствии с настоящим Уставом и требованиями нормативных правовых документов;
- осуществление материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями в пределах финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- создание в Школе необходимых условий для организации подразделений питания и медицинского обслуживания, осуществление контроля за работой этих подразделений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления учащихся;
- ведение предпринимательской и иной приносящей доход деятельности для достижения целей Школы;
- повышение профессионального уровня каждого педагога;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет;
- содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок разработки и использования рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, определяется локальным актом Школы, утверждаемым директором Школы.
- организация учебных семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад и других мероприятий, соответствующих уставной цели Школы;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.

- 3.1. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.
- 3.2. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:
  - 3.2.1. Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.2.2. Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3.2.3. Третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

3.3. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин. Школа работает по государственным общеобразовательным программам, по рабочим программам, прошедшим необходимую экспертизу.

3.4. В Школе по согласованию с Учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

Порядок комплектования и организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения регламентируются Положением о классах компенсирующего обучения.

3.5. Учредителем в Школе могут быть открыты специальные (коррекционные) классы VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья. Направление детей в коррекционные классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению комиссии, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

При организации работы специальных (коррекционных) классов Школа руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников.

3.6. Образовательный процесс по специальным (коррекционным) программам VIII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

младшие классы – нормативный срок освоения 4 года (5 лет);

старшие классы – нормативный срок освоения 5 лет.

Задачами обучения по специальным (коррекционным) программам VIII вида являются:

- всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося;

- выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса;
- привитие интереса к получению знаний;
- формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности;
- работа по общему речевому развитию воспитанников;
- коррекция моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах и поведении;
- получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям.

3.10. При наличии свободных мест в Школе могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие среднего (полного) общего образования:

- в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего образовательную программу соответствующего уровня;
- ранее получавшие общее образование в форме семейного образования и (или) самообразования, но не завершившие обучение соответствующего уровня.

Для определения уровня подготовки указанных лиц, в том числе лиц, не представивших документы об уровне образования (личное дело), проводится собеседование, контрольные срезы по учебным предметам. Порядок и условия проведения входящей аттестации регламентируется соответствующим Положением.

При приёме в Школу в порядке перевода из образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию Российской Федерации, входящая аттестация не проводится.

3.11. При приёме в Школу обучающиеся, их родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Школы.

3.12. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, а также с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

3.13. Школа вправе открывать группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей). Работа группы продленного дня регламентируется соответствующим Положением.

3.16. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, составленными в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для общеобразовательных учреждений и утвержденными директором Школы.

3.17. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются:

- в Школе – в очной форме;
- в форме самообразования, экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

3.18. Школа оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми общего образования в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Порядок организации получения общего образования в семье и самообразования определяется Положением о получении общего образования в семье.

Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется соответствующим Положением о получении общего образования в форме экстерната.

3.19. Формы организации обучения: урок, занятия индивидуального выбора, кружки, факультативы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальное обучение на дому.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимися по согласованию с Учредителем в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и договором между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

Порядок индивидуального обучения на дому определяется Положением об организации индивидуального обучения на дому.

3.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе. Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть (полугодие).

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, утверждённой приказом директора Школы.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ или зачётов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года во 2 - 8,10 классах.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября Педагогическим советом Школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением.

3.23. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении», а имеющим отметки «4» и «5», вручается благодарность «За хорошие и отличные успехи в учении».

3.24. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую

задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, в соответствии с Положением об условном переводе учащихся 2, 3, 5-8 классов.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

- 3.25. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
- 3.26. Обучающиеся, освоившие специальную (коррекционную) программу VIII вида данного класса, переводятся в следующий класс.
- 3.27. Обучающиеся, не освоившие специальную (коррекционную) программу VIII вида данного класса, направляются решением педагогического совета на повторную комиссию ПМПК.
- 3.28. Перевод обучающихся в Школе производится по решению Педагогического совета.
- 3.29. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
- 3.30. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения им основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоение им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

- 3.33. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Учащимся, сдавшим единый государственный экзамен, выдаётся свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

- 3.34. Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.
- 3.35. Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.
- Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- 3.36. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, Школой выдаются справки установленного образца об обучении в образовательном учреждении.
- 3.37. Выпускникам специального (коррекционного) класса VIII вида выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.
- 3.38. На бесплатной основе для обучающихся Школа оказывает дополнительные образовательные услуги: организация кружков и секций в пределах образовательной программы, финансируемой из бюджета. Порядок предоставления бесплатных для обучающихся Школы дополнительных образовательных услуг регламентируется соответствующим Положением. Перечень указанных услуг определяется лицензией и утверждается ежегодно Педагогическим советом Школы.
- 3.39. Для укрепления здоровья обучающихся и организации их досуга органы управления образованием по согласованию с Учредителем могут открывать на базе Школы оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (во время каникул). Работа лагеря регламентируется соответствующим Положением.
- 3.41. В Школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.