

Муниципальное образовательное учреждение  
«Спицинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

Утверждаю

Приказ №52

от 30 августа 2018 года

Директор

(В.А. Оськина)



**Учебный план МОУ «Спицинская СШ»  
на 2018 – 2019 учебный год**

## Учебный план начального общего образования

### Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	-	3
Математика		-	-	-	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Пояснительная записка**

## к учебному плану 1-4 классов

Учебный план образовательного учреждения является одним из элементов основной образовательной программы учреждения, разработанной на основе примерной основной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№212-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

-Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

-**приказа Минобрнауки России** от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2009 г., регистрационный номер 19707);

- **приказ Минобрнауки России** от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373(зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)

-федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год(утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. №1067, зарегистрированным в Минюсте России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755).

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной и **части, формируемой участниками образовательного процесса**. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования развивает познавательную мотивацию учащихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма(написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** интегрируются в учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

На изучение предмета **«Иностранный язык (французский язык)»** отведено по 2 часа в неделю в 2 - 4 классах. Введение иностранного языка **в начальной школе** как учебного предмета создает основу для развития интереса к **французскому языку**, формирует базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Основы мировых религиозных культур»** изучается в 4 классе. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой работает начальная школа –«Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учетом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; разного уровня владения русским языком.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие предметы:

-русский язык в 1-3 классах по 1 часу, с целью формирования коммуникативных умений и навыков, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения.

-математика в 4 классе -1 час , с целью совершенствования умения решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние.

Обучение в первом классе организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится согласно Положения, разработанного в школе, в виде контрольных работ, листов достижения, защиты творческих проектов и накопления результатов в виде Портфолио.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели.

Обучение во 2-4 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой по 23 академических часа.

**«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	4
Спортивно-оздоровительное	2
Общеинтеллектуальное	2
Социальное	0\1

**Учебный план по внеурочной деятельности для начального общего образования (1-4)**

**на 2018-2019 учебный год**

<b>Направление образовательно- воспитательной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Духовно-нравственное	«Веселые нотки»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1			1
Социальное	«ОФГ»				0/1
Общеинтеллектуальное	«Паутинка»		1	1	
<b>Количество часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

# Учебный план основного общего образования

## 5-8 классы

### Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего	
		V	VI	VII	VIII		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	
	Литература	3	3	2	2	10	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	3	3	3	3	12	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	четверти		0	0	0	0,5
		1	2				
		0	0	1	1		
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	6	
	Геометрия	-	-	2	2	4	
	Информатика	-	-	1	1	2	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8	
	Обществознание	-	1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4	
	Химия	-	-	-	2	2	
	Биология	1	1	1	2	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	



<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>26,5</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Русский язык</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Биология</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>120,5</b>

**Пояснительная записка**

## к учебному плану 5-8 классов

Учебный план МОУ «Спицинская СШ» для 5-8 классов разработан в соответствии с:

- примерным учебным планом основного общего образования, составленного на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерным учебным планом, одобренного федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (**одобрена** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказом Министерства образования Тульской области от 20.06.2014г. № 625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года».
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Учебный план составлен на основе варианта №1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов примерного учебного плана основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть 5 класса представлена следующими учебными предметами:**

- русский язык-5 часов;

-литература-3 часа;

-родной язык и родная литература -0 часов.

Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык» и литература»;

-французский язык-3 часа;

-второй иностранный язык (немецкий язык)-0,5 часа.

-математика-5 часов;

-история-2 часа;

-география-1 час;

-биология-1 час;

-музыка-1 час;

-изобразительное искусство-1 час;

-технология-2 часа;

-физическая культура-2 часа;

**Обязательная часть 6 класса представлена следующими учебными предметами:**

-русский язык-6 часов;

-литература-3 часа;

-родной язык и родная литература -0 часов.

Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык» и литература»;

-французский язык-3 часа;

-математика-5 часов;

-история-2 часа;

-обществознание-1 час;

-география-1 час;

-биология-1 час;

-музыка-1 час;

- изобразительное искусство-1 час;
- технология-2 часа;
- физическая культура-2 часа.

**Обязательная часть 7 класса представлена следующими учебными предметами:**

- русский язык-4 часа;
- литература-2 часа;
- родной язык и родная литература -0 часов.

Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык» и литература»;

- французский язык-3 часа;
- алгебра-3 часа;
- геометрия-2 часа;
- информатика-1 час;
- история-2 час;
- обществознание-1 час;
- география-2 часа;
- физика-2 час;
- биология-1 час;
- музыка-1 час;
- изобразительное искусство-1 час;
- технология-2 часа;
- физическая культура-2 часа.

**Обязательная часть 8 класса представлена следующими учебными предметами:**

- русский язык-3 часа;
- литература-2 часа;
- родной язык и родная литература -0 часов.

Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык» и литература»;

- французский язык-3 часа;
- алгебра-3 часа;
- геометрия-2 часа;
- информатика-1 час;
- история-2 час;
- обществознание-1 час;
- география-2 часа;
- физика-2 часа;
- химия-2 час;
- биология-2 часа;
- музыка-1 час;
- технология-1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности-1 час;
- физическая культура-2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

-обществознание в 5 классе-1 час, с целью изучения элементарных научных представлений об обществе, о социальном окружении, Родине;

-биология в 7 классе-1 час, с целью реализации программы;

-русский язык - в 8 классе-1 час, с целью реализации регионального компонента;

-физическая культура в 5 классе в 1 и 2 четвертях по 1 часу, в 3 и 4 четвертях-0 часов; 6-8 классах по 1 часу, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» и письма Департамента образования Тульской области №29-01-11/2982 от 30.07.2010

Особенностями ведения предметов компонента образовательного учреждения являются:

- биология в 7 классе преподается как единый предмет(2 часа в неделю);
- русский язык в 8 классе преподается как единый предмет(4 часа в неделю);
- физическая культура в 5классе 2,5 часа - преподается как единый предмет, 6-8 классах преподается как единый предмет(3 часа в неделю).

В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится согласно Положения, разработанного в школе, в виде контрольных и проверочных работ, лабораторных и практических работ, зачетов, защиты творческих работ, рефератов, докладов, тестов.

Режим работы-5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего 35 недель. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 28, 29, 31,32 соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Для реализации основных целей ФГОС организуется внеурочная деятельность, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в основной школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по пяти основным направлениям-спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Количество часов, выделяемых на реализацию задач по каждому направлению, зависит от возрастных особенностей обучающихся, возможности кадрового обеспечения, технической оснащенности школы.

Модель организации внеурочной деятельности в 5-8 классах

Направление деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	2
Спортивно-оздоровительное	4
Социальное	0\1
Общеинтеллектуальное	2

**Учебный план по внеурочной деятельности для основного общего образования (5-8)  
на 2018-2019 учебный год**

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Название	Класс			
		5	6	7	8
Духовно-нравственное	«Веселые нотки»			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1		
	«Волейбол»			1	1
Социальное	«ОФГ»				0/1
Общеинтеллектуальное	«Паутинка»	1	1		
<b>Количество часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

# Учебный план основного общего образования

## 9 класс

### Пятидневная учебная неделя

<b>Учебные предметы</b>		<b>9</b>
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	2
	Литература	3
	Французский язык	3
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
	История России Всеобщая История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство(Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>	Русский язык	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	«Практическая геометрия»	0,5
	«Сложные вопросы школьного курса обществознания»	0,5
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>



## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану 9 класса**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Спицинская средняя школа» на 2018-2019 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ «Спицинская СШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом департамента образования Тульской области «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» от 5.06.2006 г. № 626;
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
7. Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Базисным учебным планом для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 года №477;
9. Уставом МОУ «Спицинская СШ».

#### **РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ «Спицинская СШ» работает в режиме пятидневной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебные занятия проводятся в одну смену. В школе проводятся кружковые занятия (кружки, экскурсии и т.д.). Продолжительность учебного года: 9 класса – 35 учебных недель (без учёта периода государственной итоговой аттестации)

Продолжительность урока для 8-9 классов составляет 45 минут. Продолжительность перемен - 10-20 минут. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

**Учебный план 9 класса состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.**

**Федеральный компонент в 9 классе** представлен следующими учебными предметами:

Русский язык	2 часа
Литература	3 часа
Французский язык	3 часа
Алгебра	3 часа
Геометрия	2 часа
Информатика и ИКТ	2 часа
История России Всеобщая История	2 часа
Обществознание	1 час
География	2 часа
Физика	2 часа
Химия	2 часа
Биология	2 часа
Искусство(Музыка и ИЗО)	1 час
Физическая культура	3 часа

Вариативная часть часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Вариативная часть сформирована в соответствии образовательными потребностями обучающихся и запросами социума.

При разработке содержания учебного плана ведущим является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

-сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору учащихся;

-возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самообразование личности;

-удовлетворение заказа социума.

«Русский язык»- 1 час, с целью реализации регионального компонента.

«Практическая геометрия»-0,5 часа, с целью формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных

математической деятельности: ясности, точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений.

«Сложные вопросы школьного курса обществознания- 0,5 часа дают обучающимся представление об основных направлениях развития общественной мысли в XVII—XIX вв., показав начало формирования различных идеологических систем.

«Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час, с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения, разработанного в школе, в виде контрольных и проверочных работ, лабораторных и практических работ, зачетов, защиты творческих работ, рефератов, докладов, тестов.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

# Учебный план среднего общего образования

## 10-11классы

### Универсальное обучение (непрофильное обучение)

#### Пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	Количество часов в неделю (количество часов в год)	
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)
Иностранный язык (французский язык)	3(105)	3(105)
Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
Геометрия	2(70)	2(70)
История	2(70)	2(70)
Обществознание (включая экономику и право)	2(70)	2(70)
Физическая культура	3(105)	3(105)
ОБЖ	1(35)	1(35)
<b>Всего:</b>	<b>19(665)</b>	<b>19(665)</b>
<b>2. Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Алгебра и начала анализа	2(70)	2(70)
География	1(35)	1(35)
Физика	2(70)	2(70)
Химия	1(35)	1(35)
Биология	1(35)	1(35)
Информатика	1(35)	1(35)
Искусство(МХК)	1(35)	1(35)
Технология	1(35)	1(35)
<b>Всего:</b>	<b>10(350)</b>	<b>10(350)</b>
<b>3. Региональный компонент</b>		
Русский язык	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>
Информатика и ИКТ	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>
<b>Всего:</b>	<b>2(70)</b>	<b>2(70)</b>

<b>4. Компонент образовательного учреждения</b>				
Астрономия			0,5(17,5)	0,5(17,5)
<b>Элективные учебные предметы</b>	Система подготовки к ЕГЭ по математике		1(35)	1(35)
	Комплексный анализ текстов по русскому языку		1(35)	1(35)
	Сложные вопросы школьного курса обществознания		-	0,5(17,5)
	Физика и экология		0,5(17,5)	-
	<b>Всего:</b>		<b>3(105)</b>	<b>3(105)</b>
<b>Итого:</b>			<b>34(1190)</b>	<b>34(1190)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2018-2019 учебный год**  
**(10-11 классы)**

**Нормативная база**

Учебный план 10-11 составлен на основании:

1. федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273,
2. приказа МО РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования»,
3. приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994. «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
4. приказа департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
5. приказа управления по образованию Ясногорский район от 30.03.2012 №50 «О внесении изменений в приказ управления по образованию Ясногорский район от 6 марта 2012 №39 «О реализации базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области от 5 июня 2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,
6. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), учебный план для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

В связи с этим, учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**1. Обязательными базовыми предметами в универсальном профиле являются:**

«русский язык» (по 1 часу в 10-11 классах),  
«литература» (по 3 часа в 10-11 классах),  
«французский язык»(3 часа в 10 -11 классах),  
«алгебра и начала анализа» (по 3 часа в 10-11 классах),  
«геометрия» (по 2 часа в 10-11 классах),  
«история» (по 2 часа в 10-11 классах),  
«обществознание (включая экономику и право) ( по 2 часа в 10-11 классах),  
«физическая культура» (по 3 часа в 10-11 классах),  
обж-(1 час в 10-11 классах)

**2. Учебные предметы по выбору:**

алгебра и начала анализа ( по 2 часа в 10-11 классах),  
география - (по 1 часу в 10-11 классах),  
физика-( по 2 часа в 10-11 классах),  
химия-(по 1 часу в 10-11 классах),  
биология-1 час  
информатика - (по 1 часу в 10-11 классах),  
искусство (мхк)- (по 1 часу в 10-11 классах),  
технология- (по 1 часу в 10-11 классах),

**3. Региональный компонент (2 часа) представлен следующими предметами:**

-русский язык-1 час в неделю  
-информатика и ИКТ-1 час в неделю.

**4. Компонент образовательного учреждения (3 часа) представлен следующими предметами:**

При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение на базовом уровне следующих учебных предметов:

-астрономия-0,5 часа ( в 10 и 11 классах), с целью формирования у выпускников фундаментальных познаний о том, как устроена Солнечная система, получают возможность открыть для себя увлекательный мир звезд.

*Также за счет компонента образовательного учреждения в учебный план добавлены следующие элективные курсы:*

**система подготовки к ЕГЭ по математике в 10-11 классах-1ч,**

введение этого курса позволяет расширить и углубить знания, развить познавательные интересы, интеллектуальные способности, подготовиться к ЕГЭ по предмету «Алгебра и начала анализа».

**комплексный анализ текстов** - 1 час в 10-11 классах актуализирует и углубляет знания, ранее полученные учащимися, направлен на формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, позволяет подготовиться к ЕГЭ.

**сложные вопросы школьного курса обществознания** – 0,5 часа в в11 классе дают старшеклассникам представление об основных направлениях развития общественной мысли в XVII—XIX вв., показав начало формирования различных идеологических систем.

**физика и экология** – 0,5 часа в 10 классе развивает познавательные интересы, интеллектуальные способности, дает возможность подготовиться к ЕГЭ по предмету «Физика».

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения, разработанного в школе, в виде контрольных и проверочных работ, лабораторных и практических работ, зачетов, защиты творческих работ, рефератов, докладов, тестов.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-ти дневной учебной неделе.

Данный учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и обучающихся, кадрового обеспечения, квалификационно-профессионального уровня педагогов.



**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию  
учебного плана  
2018-2019 уч.г.**

Предмет	Учебник	Класс	Авторы	Издательство
Русский язык	«Азбука»	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	Просвещение
	«Русский язык»	1-4	Канакина В.П. , Горецкий В.Г	Просвещение
	«Русский язык. Теория»	5-9	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова	Дрофа
	«Русский язык. Практика»	5-9	А.Д.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман-Орлова	Дрофа
	«Русский язык. Развитие речи»	5-9	Е.И.Никитина	Дрофа
	«Русский язык»	10-11	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	Просвещение
Литература	«Литературное чтение»	1-4	Климанова Л.Ф., М.В.Голованова, В.Г.Горецкий и др.	Просвещение
	«Литература»	5-9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.М.Коровин, В.П.Полухина	Просвещение
	«Русский язык и литература. Литература»	10	Ю.В.Лебедев	Просвещение
		11	О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, и др.	
Французский язык	«Твой друг французский язык»	2-4	А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова	Просвещение
		5	А.С.Кулигина	
		6-9	А.С.Кулигина, А.В.Шепилова	
	«Французский язык»	10-11	Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко	
Математика	«Математика»	1	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение
		2-4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова	
		5	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Дрофа
		6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов,	Мнемозин

			А.С.Чесноков, С.М.Шварцбурд	а
	«Алгебра»	7-9	Ю.Н.Макарычев, Ю.Г.Миндюк, К.И.Нешков под ред С.А.Теляковского	Мнемозин а
	«Алгебра и начала математического анализа»	10- 11	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницин, Б.М.Ивлеви др.	Просвеще ние
	«Геометрия»	7-9 10- 11	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев	Просвеще ние
Информатик а	«Информатика»	7-8	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Бином. Лаборатор ия знаний.
	«Информатика» и ИКТ	9	Н.В.Макарова, Е.Г.Кочурова, Г.С.Николайчук, Ю.С.Нилова	Питер Пресс
	«Информатика и ИКТ»	10- 11	Н.В.Макарова, Г.С.Николайчук	Питер Пресс
Окружающи й мир	«Окружающий мир	1-3 4	А.А.Плешаков А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	Просвеще ние
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	«Основы мировых религиозных культур»«	4	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е С Токарева, А.А.Ярлыкапов	Просвеще ие
История	«История древнего мира»	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая	Просвеще ние
	«История средних веков»	6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	
	"История России»		Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефановичи др.	
	"История России»  «Всобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	
	«Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 г."	8	Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	
	"История России»	8	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин	
	«Всобщая история. Новейшая история»	9	О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока- Цюпа	
	"История России в	9	А.А.Данилов. Л.Г.Косулина,	

	20-начало 21»		М.Ю.Брандт	
	"История. Всеобщая история»	10	В.И.Уколова, А.В.Ревякин	
	«История. С древнейших времен до конца 19 века."	10	А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин	Русское слово
	"История»	11	Н.В.Загладин , Ю.А.Петров	Русское слово
	"История. Всеобщая история"	11	А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев	Просвещение
Обществознание	«Обществознание»	5	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	Просвещение
		6	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	
		7	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	
		8	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	
		9	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой А.И.Матвеева	
		10	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой	
		11	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой	
География	"География. Начальный курс"	5	И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	Дрофа
	"География. Начальный курс"	6	Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова	
	"География материков и океанов"	7	В.А.Коринская, И.В.,Душина, В.А.Щенев	
	"География России.Природа"	8	И.И.Баринова	
	"География России. Население и хозяйство."	9	В.П.Дронов, В.Я.Ром	

	"Экономическая и социальная география мира"	10	В.П.Максаковский	Просвещение
	"Экономическая и социальная география мира"	11	В.П.Максаковский	
Физика	«Физика»	7	А.В.Пёрышкин	Дрофа
		8	А.В.Пёрышкин	
		9	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	Просвещение
		10	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Н.Н.Сотский	
11	Г.Я.Мякишев, В.Б.Буховцев, В.М.Чаругин			
Биология	Биология.Введение в биологию»	5	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков	Дрофа
	«Биология.Живой организм»	6	Н.И. Сонин	
	"Биология.Многообразие живых организмов"	7	В.Б.Захаров,Н.И. Сонин	
	"Биология. Человек"	8	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	
	«Биология»	9	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова и др.	
	"Общая биология 10-11"	10-11	В.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов. Н.И.Сонин ,Е.Д.Захарова	Дрофа
Химия	«Химия»	8-9	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.М.Гора	Вентана _Граф
		10	Н.Е.Кузнецова, Н.М.Гора	
		11	Н.Е.Кузнецова,А.Н.Левкин,М.А.Шаталов	
Музыка	«Музыка»	1-4	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение
	«Искусство»	5-7	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	
		8-9	Г.П.Сергеева, И.Я.Кэшекова, Е.Д.Критская	
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство»	1	Л.А.Неменская под редакцией Б.Е.Неменского	Просвещение
		2	Е.ИКоротеева под редакцией Б.Е.Неменского	
		3-4	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских под редакцией Б.Е.Неменского	
	"Декоративно-прикладное искусство в жизни человека"	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская под. ред.Б.М.Неменского	
	"Искусство в жизни человека"	6	Л.А.Неменская под. ред. Б.М.Неменского	
	Дизайн и архитектура в	7	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под. ред. Б.М.Неменского	

	жизни человека			
	«Изобразительное искусство»	9	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского	
Технология	«Технология»	1	Н.И.Роговцева, И.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	Просвещение
		2-3	Н.И.Роговцева, И.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	
		4	Н.И.Роговцева, И.В.Богданова, Н.В.Шепилова	
	"Технология. Технический труд	5-7	А.Т.Тищенко, П.С.Самородский и др.,	Вентана-Граф
	"Технология ведения дома»	5,7	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	
	"Индустриальные технологии"	5,7	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	
"Обслуживающий труд"	5,6,7	Ю.В.Крупская, О.А.Кокина под ред. В.Д.Симоненко		
«Технология»	8	Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов под ред.В.Д.Симоненко		
	10-11	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш		
ОБЖ	"Основы безопасности жизнедеятельности"	5	В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук	Дрофа
		6	В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук., А.Г.Маслов	
		7-9	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук	
	«ОБЖ»	10	В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский	
		11	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	
Физическая культура	«Физическая культура 1-4»	1-4	В.И.Лях	Просвещение
	«Физическая культура»	5-7	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова под ред.М.Я.Виленского	
		8-9	В.И.Лях	
		10-11	В.И.Лях, А.А.Зданевич	
Астрономия	«Астрономия»	10-11	В.М.Чаругин	Просвещение
МХК	«Мировая художественная культура»	10-11	Л.А.Рапацкая	Владос

