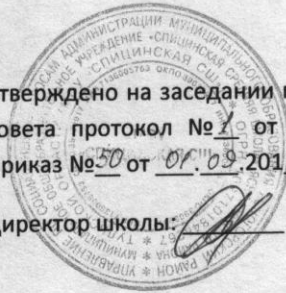


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области

Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2016 г.  
Приказ № 50 от 01.09.2016 г.

Директор школы:  / В.А. Оськина /



Рабочая программа по обществознанию. 10-11 класс

Составил учитель истории МОУ «Спицинская СШ» Битков Виктор Валентинович

## Пояснительная записка

### **1.1.Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

**Цель:** создание условий для социализации личности; содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; развитие умений ориентироваться в потоке информации и типичных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления,
- развитие способностей к самоопределению и самореализации,
- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

### **1.2.Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

### **1.3.Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию - М.: Дрофа, 2007 и авторской Программы по обществознанию для 6 – 11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.

### **1.4.Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы:**

Содержание авторской Программы по обществознанию для 6 – 11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и Примерной программой основного общего образования по обществознанию. Авторская программа предусматривает формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков, ключевых компетенций для хорошей подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию.

### **1.5.Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами:**

Курс «Обществознание» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

### 1.6.Используемые учебники:

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [ и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов [ и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

### 1.7.Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, а также о возможной внеурочной деятельности по предмету:

На уроках обществознания в 11 классе целесообразно использовать различные педагогические технологии:

- **Проблемное обучение**, целью которого является развитие познавательной деятельности, творческой самостоятельности обучающихся. Перед обучающимися ставится познавательная задачи, решая которые обучаемые активно усваивают знания
- **Развивающее обучение** имеет цель – развитие личности и ее способностей

## Содержание рабочей программы

### **ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ЭКОНОМИКА**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

## **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

## **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса**

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **Уметь**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; определять личную и гражданскую позицию;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **1. Литература и средства обучения**

### **4.1 Литература для учителя (основная и дополнительная):**

- Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010
- Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
- Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.
- Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.
- Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2007.
- Кацубо, С. П. Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
- Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.
- Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Пособие по подготовке. СПб. 2012.
- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания. М.: Издательство «Экзамен», 2011.

### **4.2. Литература для обучающихся (основная и дополнительная):**

- Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.
- Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.
- Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.
- Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
- Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.
- Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
- Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.
- Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Пособие по подготовке. СПб. 2010.
- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания. М.: Издательство «Экзамен», 2011.

### **4.3. Материалы на электронных носителях и ИНТЕРНЕТ – ресурсы:**

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»

<http://www.hro.org>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>

Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию.  
Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8 - 11 классов средней общеобразовательной школы. <http://danur-w.narod.ru/>

Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu>.

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://humanities.edu.ru/>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)

#### **4.4. Электронные образовательные ресурсы:**

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.минобрнауки.рф>

<http://www.rustest.ru>

<http://www.newege.ru>



**Календарно-тематическое планирование. Обществознание 10 класс (базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Что пройдено	Дз	Дата
1.		Входная контрольная работа	Читать §1	
<b>ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>				Сентябрь-
2.	Что такое общество	Социальные взаимодействия и общественные отношения. <i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i>	§1	
3.	Что такое общество	Культура материальная и духовная.	§1	
4.	Общество как сложная динамичная система	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	§2	
5.	Общество как сложная динамичная система	Понятие о социальных институтах. Основные институты общества.	§2	
6.	Общество как сложная динамичная система	Повторительно-обобщающий урок	Повторить §1	
<b>ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ</b>				Октябрь-ноябрь
7.	Природа человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	§3	
8.	Природа человека	Философские и научные представления о социальных качествах человека.	§3	
9.	Человек как духовное существо	Духовная жизнь человека. Мораль. <i>Ценности и нормы. Гражданские качества личности.</i>	§4	
10.	Человек как духовное существо	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	§4	
11.	Деятельность – способ существования людей	Мышление и деятельность.	§5, конспект	
12.	Деятельность – способ существования людей	Потребности, способности и интересы.	§5, конспект	
13.	Познание и знание	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии.	§6, конспект	
14.	Познание и знание	Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Виды человеческих знаний.	§6, конспект	
15.	Человек в системе социальных связей	Самосознание индивида и социальное поведение. Социализация индивида.	§7	
16.	Человек в системе социальных связей	Свобода и ответственность. Формирование характера. Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я». Мотивы и предпочтения.</i>	§7, конспект	
17.		Повторительно-обобщающий урок	Повторить §3	
<b>ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>				Декабрь
18.	Культура и духовная жизнь общества	Понятие культуры. <i>Традиции и новаторство в культуре.</i>	§8, конспект	
19.	Культура и духовная жизнь общества	<i>Многообразие и диалог культур как черта современного мира.</i> Народная, элитарная и массовая культура. <i>Философия.</i> Искусство. Религия.	§8, конспект	
20.	Наука. Образование	Наука.	§9	
21.	Наука. Образование	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	§9	
22.	Мораль. Религия	Мораль.	§10	
23.	Мораль. Религия	<i>Ценности и нормы.</i> Религия.	§10	
24.	Искусство и духовная жизнь	Искусство и духовная жизнь.	§11	
25.		Повторительно-обобщающий урок	Повторить	

			§9	
<b>ЭКОНОМИКА</b>				Январь-февраль
26.	Роль экономики в жизни общества	Экономика как подсистема общества. Уровень жизни. Понятие ВВП.	§12	
27.	Роль экономики в жизни общества	Экономика и социальная структура. Роль государства в экономике.	§12	
28.	Экономическая культура	Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений.	§13	
29.	Экономическая культура	Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Социальная ответственность.	§13	
30.		Повторительно-обобщающий урок.	Повторить §12	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>				Февраль-апрель
31.	Социальная структура общества	Социальная структура. Социальные группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	§14	
32.	Социальная структура общества	<i>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.</i>	§14	
33.	Социальные взаимодействия	Социальная роль. Социальные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	§15, конспект	
34.	Социальные взаимодействия	Социальные аспекты труда. Культура труда.	§15	
35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Понятие о социальных нормах. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	§16	
36.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	§16	
37.	Нации и межнациональные отношения	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.	§17	
38.	Нации и межнациональные отношения	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	§17	
39.	Семья и быт	Семья как социальный институт. Семья и брак.	§18	
40.	Семья и быт	<i>Тенденции развития семьи в современном мире.</i>	§18	
41.	Социальное развитие и молодежь	Понятие о социальных процессах. Социальные процессы в современной России.	§19, конспект	
42.	Социальное развитие и молодежь	Молодёжь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте. Особенности молодёжной субкультуры.	§19	
43.		Повторительно-обобщающий урок	Повторить §14	
44.		Контрольная работа	Повторить §17	
<b>ПОЛИТИКА</b>				Апрель
45.	Политика и власть	Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.	§20	
46.	Политика и власть	Государство как главный институт политической власти. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.	§20	
47.	Политическая система	Политическая система, ее структура и сущность. Функции государства.	§21	
48.	Политическая система	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	§21	
49.	Гражданское общество и правовое государство	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	§22	

		<i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</i>		
50.	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</i>	§22, конспект	
51.	Демократические выборы и политические партии	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	§23	
52.	Демократические выборы и политические партии	Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. <i>Роль партий и движений в современной России.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	§23	
53.	Участие гражданина в политической жизни	Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России.</i>	§24, конспект	
54.	Участие гражданина в политической жизни	Гражданские инициативы. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	§24	
55.		Повторительно-обобщающий урок	Повторить §22	
<b>ПРАВО</b>				Май
56.	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм.	§25, конспект	
57.	Право в системе социальных норм	Система российского права.	§25	
58.	Источники права	Источники права.	§26	
59.	Источники права	Нормативные акты	§26	
60.	Правоотношения и правонарушения	Правоотношения. Правонарушения.	§27	
61.	Правоотношения и правонарушения	Юридическая ответственность.	§27	
62.	Современное российское законодательство	Современное российское законодательство. Отрасли российского права	§28	
63.	Современное российское законодательство	Современное российское законодательство. Отрасли российского права	§28	
64.	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание.	§29	
65.	Предпосылки правомерного поведения	Правовая культура. Правомерное поведение.	§29	
66.		Контрольная работа	П. §27	
67.	Общество в развитии	Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i>	§30	
68.	Общество в развитии	Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации.</i> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Антиглобализм.</i>	§30	
69.	Общество в развитии	Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	§30	
70.		Итоговое занятие	П. §§2, 5, 8	

**Календарно-тематическое планирование. Обществознание 11 класс (базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Что пройдено	Д\з §	Дата
<b>ЭКОНОМИКА</b>				Сентябрь- октябрь- ноябрь
1.		Входящая контрольная работа	1	
2.	Экономика: наука и хозяйство	Экономика и экономическая наука.	1	
3.	Экономика: наука и хозяйство	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Р.к. – экон. показатели Тульской области	1	
4.	Экономический рост и развитие	Экономический рост и развитие.	2	
5.	Экономический рост и развитие	Экономические циклы. Р.к. – экон. развитие Тульской области	2	
6.	Рыночные отношения в экономике	Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.</i>	3, конспект	
7.	Рыночные отношения в экономике	<i>Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</i>	3, конспект	
8.	Рыночные отношения в экономике	<i>Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Особенности развития фондового рынка в России.</i>	3, конспект	
9.	Фирмы в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	4	
10.	Фирмы в экономике	<i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.</i>	4	
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предпринимательство. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	5	
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Алгоритм оформления предпринимательской деятельности	5	
13.	Слагаемые успеха в бизнесе	Основные источники финансирования бизнеса.	6	
14.	Слагаемые успеха в бизнесе	<i>Основные принципы менеджмента.</i>	6	
15.	Слагаемые успеха в бизнесе	<i>Основы маркетинга.</i>	6	
16.	Экономика и государство	Роль государства в экономике. <i>Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Внешние эффекты.</i>	7	
17.	Экономика и государство	<i>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.</i>	7	
18.	Экономика и государство	Государственный бюджет. <i>Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.</i> Налоги, уплачиваемые предприятиями.	7	
19.	Финансы в экономике	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	8	
20.	Финансы в экономике	Финансовые институты.	8	
21.	Финансы в экономике	Виды, причины и последствия инфляции.	8	
22.	Занятость и безработица	Рынок труда.	9	
23.	Занятость и безработица	<i>Безработица и государственная политика в области занятости в России.</i>	9	
24.	Мировая экономика	Мировая экономика.	10	
25.	Мировая экономика	<i>Государственная политика в области международной торговли.</i>	10	
26.	Мировая экономика	Глобальные экономические проблемы.	10	

27.		Обобщение по разделу «Экономика»	Повторить §§ 1, 6	
<b>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				Декабрь
28.	Человек в системе экономических отношений	Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.	11	
29.	Человек в системе экономических отношений	Рациональное экономическое поведение собственника.	11	
30.	Свобода в деятельности человека	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	12	
31.	Общественное сознание	Общественное и индивидуальное сознание.	13	
32.	Политическое сознание	<i>Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология.</i>	14	
33.	Политическое поведение	<i>Политическое поведение.</i> Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	15	
34.	Политическое поведение	Человек в политической жизни. Политический статус личности.	15	
35.	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i>	16, конспект	
36.	Политическая элита и политическое лидерство	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	16, конспект	
37.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	<i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>	17	
38.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	<i>Проблема неполных семей.</i>	17	
39.	Религиозные объединения и организации в РФ	Свобода совести. Веротерпимость.	18, конспект	
40.	Религиозные объединения и организации в РФ	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	18, конспект	
41.		Контрольная работа	Повторить 6, 8	
42.		Обобщение по разделу «Человек в системе общественных отношений»	Повторить 11, 14	
<b>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				Январь-февраль-март
43.	Современные подходы к пониманию права	Современные подходы к пониманию права. Естественное право и позитивное право.	19	
44.	Современные подходы к пониманию права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	19	
45.	Гражданин РФ	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.	20	
46.	Гражданин РФ	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	20	
47.	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	21	
48.	Экологическое право	<i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i>	21	
49.	Гражданское право	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	22, конспект	
50.	Гражданское право	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Право на интеллектуальную собственность.</i> Наследование. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i>	22	

51.	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	23	
52.	Семейное право	<i>Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	23	
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	24	
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i>	24	
55.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	24, конспект	
56.	Процессуальное право: гражданский процесс	Процессуальное право	25	
57.	Процессуальное право: гражданский процесс	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	25	
58.	Процессуальное право: арбитражный процесс	Арбитражный процесс	25	
59.	Процессуальное право: уголовный процесс	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	26, конспект	
60.	Процессуальное право: уголовный процесс	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	26, конспект	
61.	Процессуальное административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Особенности административной юрисдикции.	27	Апрель-май
62.	Процессуальное административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	<i>Конституционное судопроизводство.</i>	27	
63.	Международная защита прав человека	<i>Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.</i>	28, конспект	
64.	Международная защита прав человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	28, конспект	
65.		Обобщение по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	Повт. 22	
66.	Взгляд в будущее	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i> Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	29, конспект	
67.		Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. <i>Компьютерная революция.</i>	29, конспект	
68.		Наше общество в современном мире. Необходимость обновления общества. Экономический и социально-политический кризис. Пути выхода из кризиса. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Отставание стран «третьего мира» от развитых государств. Пути разрешения глобальных проблем. Сущность НТР. Компьютерная революция. Воздействие НТР на различные сферы жизни. Новое качество экономического роста. Социальные последствия НТР.	29, конспект	
69.		Контрольная работа	Повторить 20, 25	

70.		Итоговое занятие	Повторить 1, 15, 19	
-----	--	------------------	------------------------	--