

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского  
района Тульской области**

Утверждено на заседании педагогического  
совета протокол №6 от 23.05.2017 г.  
Приказ №6 от 23.05.2017 г.

Директор школы:  / В.А. Оскина /



**Рабочая программа по истории России. 9 класс**

Составил учитель истории МОУ «Спицинская  
СШ» Битков Виктор Валентинович

2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа МОУ «Спицинская средняя школа» по истории разработана на основе авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Рабочая программа рассчитана на 187 часов:

9 класс – 46 часов (3 часа в неделю).

Данная программа способствует формированию у обучающихся представления о мире как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны и взаимообусловлены, самоопределению в обществе, выработке у обучающихся умения различать причинно-следственные связи, перспективы общественного развития через взгляд в историческое прошлое собственной страны и всего мира

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Цели обуславливают следующие **задачи**:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;

- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Достижение указанных целей осуществляется **в процессе формирования и развития следующих компетенций:**

- учебно-познавательной

- коммуникативной

- исследовательской

- информационной

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по элективному курсу, а также создания безопасной школы используются следующие **педагогические технологии:**

- педагогика сотрудничества

- проблемное обучение

- компьютерные (новые информационные) технологии обучения

- проектные и деятельностные технологии

### **Материально-техническое обеспечение**

КИМы по темам курса, сборники документов, исторические карты, исторические атласы.

### **Учебно-методический комплекс**

Данилов, А. А. , Косулина Л. Г., Брандт, М. Ю., История России. XX – начало XXI века, 9 класс

Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI века / под ред. С. В. Агафонова, 2009

Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы, 9 класс / под ред. В. А. Клокова, М. В. Пономарева, 2008

**Формы контроля реализации целей, задач и содержания** рабочей программы по истории является проведение тестирования, исторических словарных диктантов по соответствующим темам курса.

Анализ тестовых работ проводится методом педагогической квалиметрии, что позволяет сделать вывод об эффективности организации учебного процесса, результативности обучения, реализации потенциальных возможностей обучающихся.

## Содержание курса. 9 класс

### Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

### Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

*Демократизация культуры.* Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. *И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

### Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада Российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.* Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

### СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.*

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

### **СССР в 1930-е гг.**

*Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.*

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.*

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.*

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

### **СССР в 1953-1964 гг.**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой*

программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.* Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Россия в начале XXI в.

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

К концу 9 класса обучающихся должны:

#### **Знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

#### **Уметь:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- группировать факты по различным признакам;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

### Список литературы

1. Плоткин, Г. М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории [Текст] / Г. М. Плоткин. – М., 1996
2. Соловьев, В. М. История Отечества Новая популярная энциклопедия [Текст] / В. М. Соловьев, - М., 2000
3. Степанищев, А. Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] / А. Т. Степанищев. – М., 1999
4. Энциклопедический словарь юного историка: Отечественная история для среднего и старшего школьного возраста [Текст]: М., 1997

**Календарно-тематическое планирование. 9 класс**

	Тема урока	Содержание	Количество часов	Д/з, §	Дата
<b>Раздел 1. Россия в начале XX века.</b>					Ноябрь-декабрь
1.		Входная контрольная работа	1		
2.	Гос-во и российск. общ-во в к. 19 – н. 20 в.	<i>Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.</i> Территория Российской империи, ее геостратегическое положение. Население и <i>социальная структура</i> Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Политическая система Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.	1	1	
3.	Экон. разв. страны	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> С.Ю. Витте.	1	2	
4.	Общ.-полит. разв. России в 1894-1904 гг.	Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. <i>«Полицейский социализм».</i> Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.	1	3	
5.	Внеш. политика. Русско-яп. война 1904-1905 гг.	Внешняя политика России в к. XIX – н. XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	1	4	
6.	Перв. российск. рев-ция. Реформы полит. системы.	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. <i>«Кровавое воскресенье».</i> Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. <i>Манифест 17 октября 1905 г.</i> Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. <i>Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</i>	1	5	
7.	Экон. реформы. Полит. реформы.	Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Политическая программа П.А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг.	1	6, 7	
8.	Духовн. жизнь	<i>Российская культура на рубеже XIX-XX вв.</i> <i>Демократизация культуры.</i> Создание	1	8	

	Серебр. века.	бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. <i>Библиотечное дело</i> . Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. <i>И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев</i> . «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. <i>К.С. Станиславский</i> . Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.			
9.	Россия в Перв. мир. войне.	Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. <i>Угроза национальной катастрофы</i> .	1	9	
10.		Контрольная работа	1	Повт. 1, 3	
<b>Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны.</b>					Декабрь-январь
11.	Свержение монархии Россия весной-летом 1917 г.	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. <i>А.Ф. Керенский</i> . Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. <i>Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности</i> .	1	10, 11, конспект	
12.	Октябрьская революция Ф-ние советской государственности	Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. <i>Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия</i> . Установление однопартийной диктатуры. <i>Конституция 1918 г.</i> Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.	1	12, 13	
13.	Начало войны Гр. На фронтах	Гражданская война: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. <i>С.С. Каменев</i> . Белое движение. <i>А.И. Деникин</i> . На фронтах гражданской войны. <i>А.В. Колчак. М.В. Фрунзе</i> .	1	14, 15, конспект	

	войны	<i>С.М. Буденный. «Белый» и «красный» террор. Военная интервенция: причины, основные этапы. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. П.Н. Врангель.</i>			
14.	Экон. политика красных и белых	“Военный коммунизм”. Продразверстка. Национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Политические и социально-экономические программы «белых» правительств и их реализация. <i>Итоги гражданской войны.</i>	1	16, конспект	
<b>Раздел 3. СССР в 1920-е и 1930-е гг.</b>					
15.	Экон. и полит. кризис н. 20-х гг. Переход к нэпу	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. <i>Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.</i>	1	17, 18, конспект	
16.	Образование СССР М/н положение и внеш. политика в 20-е гг.	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. <i>Конституция СССР 1924 г.</i> Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. <i>Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.</i>	1	19, 20, консп	
17.	Полит. разв. в 20-е гг. Духовн. жизнь в 20-е гг	Политическое развитие СССР в 20-е гг. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. <i>И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.</i> Свертывание НЭПа. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Первая волна эмиграции. Начало партийного наступления на культуру. “Философский пароход”. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало “нового искусства”. Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Кинематограф.	1	21, 22, конспект	
18.	Социалистич. индустриализация. Коллективизация С/Х-ва	<i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. <i>Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.</i> Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты.	1	23, 24, конспект	
19.	Полит. сист. СССР в 30-е гг.	Власть партийно-государственного аппарата. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. <i>Конституция</i>	1	25, конспект	

		1936 г. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.			
20.	Духовн. жизнь в 30-е гг.	Духовная жизнь СССР в 1930-е гг. Коренные изменения в духовной жизни общества. <i>Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.</i> Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве.	1	26	
21.	Внеш. полит. СССР в 30-е гг. СССР накануне ВОВ.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. <i>Мюнхенский договор и позиция СССР.</i> Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.	1	27, 28	
<b>Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>					Февраль
22.	Начало ВОВ.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. <i>Советские полководцы.</i> Г.К. Жуков.	1	29	
23.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	<i>Боевые действия зимой-летом 1942 г.</i> <i>Политика оккупантов на захваченной территории.</i> Геноцид. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. <i>Ленд-лиз.</i>	1	30	
24.	Советский тыл в ВОВ	Советский тыл в годы войны. <i>Эвакуация промышленности.</i> Создание промышленной базы на Востоке. <i>Советское искусство в годы войны: вклад в победу.</i> <i>Церковь в годы войны.</i> Великий подвиг народа в Отечественной войне.	1	31	
25.	Коренной перелом в ходе ВОВ. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. <i>А.М. Василевский.</i> Битва на Курской дуге. <i>К.К. Рокоссовский.</i> Завершение коренного перелома в ходе войны. Конференция в Тегеране, ее решения. Проблема второго фронта. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Экономика союзных республик. Национальные движения. Национальная политика.	1	32, 33	
26.	СССР на завершающем этапе ВОВ.	Освобождение советской территории от захватчиков. <i>Вклад Советского Союза в освобождение Европы.</i> Берлинская операция. <i>И.С. Конев.</i> Конференции в Ялте, Потсдаме и их решения. Участие СССР в военных действиях против Японии. Итоги Великой Отечественной войны. <i>Цена победы.</i> Роль СССР во Второй мировой войне.	1	34	

Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.					Март
27.	Восстановление экономики	Состояние экономики страны после окончания войны. Экономич. дискуссии 1945-1946 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. Жизнь и быт людей.	1	35	
28.	Политическое развитие Идеология и культура	<i>Политич. развитие страны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне.</i> Изменения в структурах власти. <i>Новая волна массовых репрессий.</i> Национальная политика. <i>Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.</i> Противоречия в развитии лит-ры, театра, кино, музыки. Образование. Научн. дискуссии.	1	36, 37	15
29.	Внешняя политика	Образование «социалистического лагеря». <i>Создание СЭВ.</i> Холодная война. Начало гонки вооружений. <i>Создание ядерного оружия.</i> Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	1	38	20
Раздел 6. СССР в 1953 – 1964 гг.					Март-апрель
30.	Изменения политич. системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	<i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.</i> <i>Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев.</i> Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». <i>Отстранение Н.С. Хрущева от власти.</i> Курс на ускорение научно-технического развития. <i>Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.</i>	1	39, 40	
31.	«Оттепель» в духовной жизни.	Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. <i>И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.</i> Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.	1	41, конспект	
	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. <i>Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.</i> Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.	1	42, конспект	

<b>Раздел 7. СССР в 60-е – начале 80-х гг.</b>					Апрель
<b>32.</b>	Консервация политич. режима. Экономика «развитого социализма».	Усиление консервативных тенденций в политической системе. <i>Конституция 1977 г.</i> И. Брежнев. <i>Экономические реформы середины 1960-х гг.</i> Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. <i>«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.</i>	1	43, 44, конспект	
<b>33.</b>	Обществ. жизнь в с. 60-х – с. 80-х гг. XX в.	Концепция «развитого социализма». <i>А.И. Солженицын.</i> Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. <i>Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров.</i>	1	45	
<b>34.</b>	Политика разрядки: надежды и результаты.	Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. <i>Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.</i> Разрядка и причины ее срыва. <i>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.</i>	1	46	15.04
<b>Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>					Апрель-май
<b>35.</b>	Реформа политич. системы: цели, этапы, итоги.	Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. <i>Ю.В. Андропов.</i> Демократизация политической жизни. Реформа политической системы страны. <i>Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.</i> Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. <i>Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.</i> Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.	1	47, консп.	26.04
<b>36.</b>	Экономич. реформы.	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. <i>Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.</i>	1	48, конспект	18.04
<b>37.</b>	Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя	<i>Общественная жизнь.</i> Пересмотр партийной идеологии. Гласность. Утрата КПСС контроля над СМИ. Новые явления в литературе, театре, кино. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и	1	49, 50, конспект	3.05

	политика СССР.	последствия политики гласности. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. <i>Вывод войск из Афганистана</i> . Политика разоружения. <i>Роспуск СЭВ и ОВД</i> . Завершение «холодной войны».			
<b>Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.</b>					Май
<b>38.</b>	Российская экономика на пути к рынку. Политич. жизнь в 1992-1999 гг.	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. <i>События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов</i> . Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. <i>Политические партии и движения</i> .	1	51, 52	10.05
<b>39.</b>	Стр-во обновленной федерации Духовная жизнь России.	<i>Современные межнациональные отношения</i> . Федеративн. договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративн. устр-ва. <i>Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны</i> . Духовная жизнь. Российское общество в условиях реформ. Исторические условия и тенденции развития культуры и искусства. СМИ. Традиционные религии в современной России.	1	53, 54, конспект	
<b>40.</b>	Геополитич. положение и внеш. политика России.	Россия в мировом сообществе в 90-е гг. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз</i> .	1	55, конспект	
<b>41.</b>	Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 гг.	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Новые государственные символы России. Экономика России в 2000-2007 гг. Курс на экономический подъем и социальную стабильность.	1	56, 57, конспект	
<b>42.</b>	Повседневная и духовная жизнь общества.	Культурная жизнь современной России. <i>Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Гражданское общество. СМИ. Новые течения в искусстве. Наука. Спорт. Особенности современной молодежной культуры</i> .	1	58, конспект	
<b>43.</b>	Внешняя политика России Россия на путях к инновационному развитию	Россия в мировом сообществе в начале XXI в. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Россия и страны Азии и Латинской Америки</i> . Президент Д.А. Медведев. Военный конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис. Ориентиры инновационного развития. Президентские выборы 2012 г. Россия и Украина. Россия и Запад.	1	59, 60, конспект	

44.		Контрольная работа Обобщение по курсу «Россия в XX – н. XXI в.»		Повт. 2, 19, 45	
-----	--	--	--	--------------------	--