

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского  
района Тульской области**

Утверждено на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 26.08.2015 г.  
Приказ №44 от 02.09.2015 г.

Директор школы:  / В.А. Оськина /



**Рабочая программа по обществознанию. 6-9 класс**

Составил учитель истории МОУ «Спицинская  
СШ» Битков Виктор Валентинович

2015

## Содержание:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА
5. ГРАФИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
6. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.
7. КОНТРОЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ФГОС УЧАЩИМИСЯ ПО ПРЕДМЕТУ
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
10. ПЕРЕЧЕНЬ ВЕБ-САЙТОВ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Программа по обществознанию предназначена для 6 - 9 классов основной школы. Она составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану (136 часов), авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук **Л. Н. Боголюбова**, **Н. И. Городецкая**, кандидат педагогических наук; **Л. Ф. Иванова**, кандидат педагогических наук; **А. И. Матвеев**, кандидат педагогических наук, 2010 г.) и реализует стандарты первого поколения

### Структура документа

Рабочая программа включает пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса, календарно-тематическое планирование, характеристику самостоятельных лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися, требования к уровню подготовки учащихся, УМК по предмету.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний:** об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (5-6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Открывается курс темой «Человек», в которой рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья») до самого общественно значимого (тема «Родина»). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. Тема «Труд» включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений «акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая — «Человек и общество» — дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости социализации личности. Тема вводит ученика в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (производители, потребители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в экономике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами

Рабочая программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия;

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**6 класс**

Введение в общество (1ч.)

#### **Тема 1. Человек (8 ч.)**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

### **Тема 2. Семья (5 ч.)**

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Школа (4 ч.)**

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

### **Тема 4. Труд (4 ч.)**

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Тема 5. Родина (7 ч.)**

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Тема 6. Добродетели (4 ч.)**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

### **Обобщение изученного материала (1ч.)**

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

### **7 класс**

#### **Тема 1. Человек и другие люди (6 ч.)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы, (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

#### **Тема 2. Человек и закон (11 ч.)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 3. Человек и экономика (11 ч.)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

### **Тема 4. Человек и природа (4 ч.)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

### **Обобщение изученного материала и контроль (1ч.)**

## **8 класс**

### **Тема 1. Личность и общество (5 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные, вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.



Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика (12 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

, Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **Тема 4. Социальная сфера (7 ч.)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Обобщение изученного материала и контроль (1ч.)**

#### **9 класс**

### **Тема 1. Политика и социальное управление (11ч.)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право (21 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Обобщение изученного материала и контроль (1ч.)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

-Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др.- М. «Просвещение», 2010

-Обществознание.6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.—2-е изд.—М., 2012.

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.

- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2013.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ**

**Отметку "5"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку "4"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку "2"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **6 класс**

-Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях:

6 кл.— М., 1998.

-Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

-Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2008.

-Контрольно-измерительные материалы.Обществознание:6 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО,2011

### **7 класс**

- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002

- «Обществознание»: 7 кл.— М., 2009.

-Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 7 кл.— М., 1998.

-Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:7 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО, 2011

## **8 класс**

- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002
- Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., 4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— М., 2010.
- Методические рекомендации по курсу «Обществознание 8 класс»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2010.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:8 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО, 2011

## **9 класс**

- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002
- Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., 4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— М., 2010.
- Методические рекомендации по курсу «  
Обществознание 9 класс»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2010.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание:9 класс/ Сост.А.В.Поздеев.-М.:ВАКО, 2011

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **К разделу «Человек. Природа. Общество»**

- Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В.* Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
- Казаков А. П.* Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.
- Кравченко А. И.* Обществознание: 8 ил.— М., 1999.
- Липсиц И. В.* Экономика без тайн.— М., 1999.

Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.  
Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.  
Сомоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.  
Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

#### **К разделу Гражданин. Мораль. Право»**

Гуревич П. С. Обществознание: 9 кл.— М., 2000.  
Гуревич П. С. Человек: Общественно-педагогический курс: 9 кл. — М., 1998.  
Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 тот. для доп. образования.— М., 1998.  
Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998.  
Кравченко А. И. Обществознание: М., 1999.  
Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.  
Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000.  
Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997.  
Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.  
Никитин А. Ф. дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВЕБ-САЙТОВ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕДМЕТУ**

1. Электронные ресурсы – КМ школа
2. Учебное электронное издание – Обществознание 6 – 11, издательство «Дрофа»
3. Дополнительные электронные ресурсы. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) 1 сентября  
[www.metodkopilka.ru](http://www.metodkopilka.ru) Методкапилка  
[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) Учительский портал  
[www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) Открытый класс  
[www.metodkabinet.ru](http://www.metodkabinet.ru) Методкабинет  
<http://www.rsnet.ru/>— Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).  
<http://www.president.kremlin.ru/>— Президент Российской Федерации.  
<http://www.rsnet.ru/>— Судебная власть Российской Федерации.  
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>— Собрание законодательства Российской Федерации.  
<http://www.socionet.ru>— Соционет: информационное пространство по общественным наукам.  
<http://www.ifap.ru>— Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.  
<http://www.gks.ru>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.  
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.



<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social>— Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru>— актуальные новости общественной жизни

<http://www.fom.ru>— Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html)— Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru>— 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru>— Галерея экономистов— Основы экономики. Вводный курс

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm>— Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/>— Права и дети в Интернете.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во	Содержание	Д/з	Дата проведения
1.	Введение	1	Как работать с учебником	С.5-8	
2.			Входящая контрольная работа	§ 1	
			<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		
3.	<b>Глава 1. Человек.</b> Тема: Человек родился.	1	<i>Отличие человека от животных. Общество как форма совместной жизни людей. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей.</i>	§ 1, записи	
4.	Человек - личность	1	Личность. Сознание. Индивидуальность. Человек – существо биосоциальное.	§2	
5.	Особый возраст: отрочество	2	<i>Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый. Отличительные черты подросткового возраста.</i>	§3, записи	
6.			Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право. Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.	§3, записи	
7.	Познай самого себя	2	Способности. Характер. Самопознание. Самосознание. Самооценка.	§ 4, записи	
8.	Человек и его деятельность	1	Деятельность. Ее значение в жизни человека. Структура деятельности. Основные виды деятельности, их взаимосвязь. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве.	§ 5, записи	
9.	Что человек чувствует, о чем размышляет	1	Потребности. Виды потребностей: биологические, социальные, духовные. Удовлетворение потребностей.	§ 6	
10.			Духовный мир человека. Чувства человека: нравственные, эстетические, интеллектуальные.	§ 6	
11.		1	Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.	Записи	
			<b>Раздел . Экономика</b>		
12.	<b>Глава 2. Семья.</b> Тема: семья – ячейка общества	1	Семья. Отношения в семье. Неполные семьи. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей.	§7, записи	
13.	Семейное хозяйство	1	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.	§ 8, записи	
14.			Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. <i>Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить</i>	Записи	<b>V</b>

			<i>потребности с имеющимися ресурсами. Товары и услуги. Рынок. Покупка - продажа. Деньги и их роль в экономике.</i>		
15.			Повторение по разделам «Человек и общество. Экономика.»	Повторить §§ 1, 7	
			<b>Раздел . Социальная сфера</b>		
16.	Делу время, потехе час	1	Что такое свободное время. Что такое хобби. Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность.	§9, записи	
17.			Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.	§9, записи	
18.	<b>Глава 3. Школа.</b> Тема: профессия – ученик	1	<i>Учеба в школе.</i> Образование, его значение в жизни людей. <i>Образование и образованность.</i> <i>Необходимость самообразования.</i> Право на образование. Права и обязанности школьника.	§10, записи	
19.	Одноклассники, сверстники. Друзья	1	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. <i>Общение в детском коллективе. Культура поведения.</i>	§11, записи	
20.	<b>Глава 4. Труд.</b> Тема: Труд – основа жизни.	1	Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство	§12	
21.	Труд и творчество	1	Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве	§13	
22.	На пути к жизненному успеху	1	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху.	§14	
23.			Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	§14	
24.			Контрольная работа	Повторить §10	
			<b>Раздел . Политика и право</b>		
25.	<b>Глава 5. Родина.</b> Тема: Что значит быть патриотом	1	Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Россия – федеративное государство.	§15	
26.			Что значит быть патриотом.	§15	
27.	Символика России	2	Государственная символика.	§16	
28.	Гражданин – отечества достойный сын	1	Кого называют гражданином.	§17	
29.			Права и обязанности граждан РФ. Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон. Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.	§17, записи	
30.	Мы – многонациональный народ	2	Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность	§18	
31.			Повторение по разделу «Политика и	Повторить	

			право»	§15	
			<b>Духовная культура</b>		
		1	<i>Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.</i>	Записи	
32.	Глава 6. Добродетели. Тема: Человек славен добрыми делами		Культура общества и человека, ее проявления. <i>Образцы для подражания.</i> «Золотое правило нравственности» – главное правило хорошего человека	§19, записи	
33.	Будь смелым	1	Что такое страх. Смелость. Имей смелость сказать злу «нет»	§20	
34.	Что такое человечность	1	Гуманизм – уважение к людям. Нравственные заповеди. Забота о слабых – детей и стариках	§21	
35.			Контрольная работа	Повторить §19	
36.			Обобщение по курсу «Обществознание. 6 класс.»	Повторить §§8, 11	V

### Календарно-тематическое планирование в 7 классе

Урок		Тема раздела, урока	Колич. часов	Дом. задание	Дата План	факт
1.	Как работать с учебником	Как работать с учебником	1	С. 5-6		
	<b>Раздел 1. Регулирование поведения человека в обществе</b>					
2.	<b>Что значит жить по правилам</b>	Социальные нормы. Обычаи, церемонии, обряды. Этикет.	1	§1		
3.		Входная контрольная работа		§1		
4.	<b>Права и обязанности граждан</b>	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	1	§2		
5.	<b>Права и обязанности граждан</b>	<i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетних. Обязанности.	1	§2		
6.	<b>Почему важно соблюдать законы</b>	Закон и порядок. Закон и справедливость. Закон и границы свободы поведения	1	§3		
7.	<b>Защита Отечества</b>	Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Присяга. Подготовка к воинской службе.	1	§4		
8.	<b>Для чего нужна дисциплина</b>	Дисциплина, ее виды. Самоконтроль. Воля. Самовоспитание.	1	§5		
9.	<b>Виновен –</b>	Законопослушное поведение.	1	§6		

	<b>ответчай</b>	Признаки нарушений закона.				
10		Виды нарушений закона. Ответственность за нарушение закона.		§6		
11	<b>Кто стоит на страже закона</b>	Правоохранительные органы. Суды. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. <i>Презумпция невиновности.</i> Полиция.	1	§7		
12		Повторение по разделу «Политика и социальное управление»		П. §2		
<b>Раздел 2. Человек и экономика</b>						
13	<b>Экономика и ее основные участники</b>	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.	1	§8		
14	<b>Экономика и ее основные участники</b>	Основные участники экономики: производители и потребители.	1	§8		
15	<b>Мастерство работника</b>	Труд. Мастерство. Квалификация. Заработная плата. Стимулирование труда. Производительность труда.	1	§9, записи		
16		Контрольная работа		Повторить §6		
17	<b>Производство: затраты, выручка, прибыль</b>	Производство. <i>Издержки (затраты).</i> Разделение труда.	1	§10		
18	<b>Производство: затраты, выручка, прибыль</b>	<i>Выручка. Прибыль.</i>	1	§10		
19	<b>Виды и формы бизнеса</b>	<i>Бизнес. Предпринимательская этика.</i> Виды бизнеса.	1	§11		
20	<b>Виды и формы бизнеса</b>	Собственность. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.	1	§11		
21	<b>Обмен, торговля, реклама</b>	Обмен, торговля.	1	§12		
22	<b>Обмен, торговля, реклама</b>	<i>Формы торговли. Реклама.</i>	1	§12		
23	<b>Деньги, их функции</b>	Деньги. Функции денег.	1	§13		
24	<b>Деньги, их</b>	Формы денег.	1	§13		

	<b>функции</b>					
25	<b>Экономика семьи</b>	Экономика семьи. Имущество и доходы семьи.	1	§14		
26	<b>Экономика семьи</b>	Семейный бюджет. Расходы семьи, их виды.	1	§14		
27		Повторение по разделу «Человек и экономика»	1	Повторить §8, 10		
<b>Раздел 3. Человек и природа</b>						
28	<b>Воздействие человека на природу</b>	Взаимодействие общества и природы. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы	1	§15		
29	<b>Воздействие человека на природу</b>	Загрязнение окружающей среды.	1	§15		
30	<b>Охранять природу – значит охранять жизнь</b>	Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.	1	§16		
31	<b>Закон на страже природы</b>	Законодательство РФ об охране природы. Правила, защищающие природу; наказания за их нарушение.	1	§17		
32		Заповедники и национальные парки. Участие граждан в природоохранной деятельности.	1	§17		
33		Контрольная работа	1	Повторить §15		
34		Обобщение по курсу «Обществознание. 7 класс»	1	Повторить §§7, 12		

#### Календарно-тематическое планирование обществознания в 8 классе

№	Тема урока	Содержимое (программа)	Д/з, §	Дата
		<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		Сентябрь
1.	Быть личностью	Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Личность. <i>Факторы ее формирования.</i> Мироззрение.	1	

2.		<i>Социализация индивида.</i>	1	
3.		Входная контрольная работа	Повт. §1	
4.		Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. <i>Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.</i> Духовный мир человека. Мысли и чувства. Ценность человеческой жизни.	Записи	
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. <i>Общественные отношения и их виды.</i> Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Социальные ценности и нормы. <i>Традиционное, индустриальное, информационное общества.</i>	2, записи	
6.	Развитие общества	Развитие общества. <i>Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Движущие силы общественного развития.</i> Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобализация. Современный мир и его проблемы. Причины и опасность международного терроризма.	3, записи	
7.		Семья как малая группа. <i>Брак и развод. Неполная семья.</i> Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.	Записи	
8.		Повторение по разделу «Человек и общество»	Повт. 1	
		<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>		Сентябрь-ноябрь
9.	Сфера духовной жизни	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	4	
10.	Мораль	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный идеал. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. <i>Добро и зло.</i>	5, записи	
11.	Долг и совесть. Моральный выбор это ответственность	Долг и совесть. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральный самоконтроль личности.	6, 7	
12.	Образование	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта.	8	

		Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Самообразование.		
13.	Наука в современном обществе	<i>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.</i> Возрастание роли научных исследований в современном мире.	9	
14.	Религия как одна из форм культуры	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	10	
15.		<b>Контрольная работа</b>	Повт. 4	
		<b>Раздел 3. Экономика</b>		Декабрь-январь-февраль
16.	Экономика и ее роль в жизни общества Главные вопросы экономики	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. <i>Альтернативная стоимость (цена выбора).</i> Главные вопросы экономики. Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике.	11, 12	
17.	Собственность Рыночная экономика	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	13, 14, записи	
18.	Производство – основа экономики	Производство и труд. Товары и услуги. Производительность труда. <i>Факторы, влияющие на производительность труда.</i> Разделение труда и специализация.	15	
19.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство и <i>его основные организационно-правовые формы.</i> <i>Предпринимательская этика.</i> Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	16, записи	
20.	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет. Экономическое развитие России в современных условиях.	17, записи	
21.	Распределение доходов	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.	18	



22.	Потребление	Семейный бюджет. Сущность, формы и виды страхования. <i>Социальное страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Экономические основы защиты прав потребителя.</i>	19, записи	
23.	Инфляция и семейная экономика	<i>Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Банковские услуги, предоставляемые гражданам.</i>	20, записи	
24.	Безработица, ее причины и последствия	<i>Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей.</i>	21	
25.	Мировое хозяйство и международная торговля	<i>Международная торговля. Обменные курсы валют.</i>	22	
		<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
26.		Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.	Записи	
27.	Социальная структура общества	Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальные группы и общности. <i>Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальная мобильность. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальное развитие России в современных условиях.</i>	23, записи	
28.	Социальные статусы и роли	<i>Социальная роль и социальный статус. Особенности подросткового возраста. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отношения между поколениями. Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Взаимосвязь «Я» и социальной роли.</i>	24, записи	
29.	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.	25	

30.	Отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальная ответственность.	26, записи	
31.		Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.	26, записи	
32.		Контрольная работа. Итоговый урок	Повторить 2, 14	Май

### Календарно-тематическое планирование обществознания в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Содержимое (программа)		Д/з	Дата
1.		Входная контрольная работа		С. 3-4	
<b>РАЗДЕЛ I</b> Политика и социальное управление					Сентябрь-октябрь
2.	Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.		§1	
3.		Основные направления политической деятельности. <i>Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</i>		§1, конспект	
4.	Государство	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		§2	
5.		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Гражданство. Понятие гражданства РФ.		§2, конспект	
6.	Политические режимы	Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм, демократия. Демократия. Демократические ценности. <i>Развитие демократии в современном мире.</i>		§3, конспект	
7.	Правовое государство	Правовое государство. Разделение властей.		§4	
8.	Гражданское общество и государство.	Гражданское общество. Условия и пути становления гражданского общества в РФ. Местное самоуправление.  <b>Р.к. – обществ. объединения Тул. обл.</b>		§5	

9.	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.		§6	
10.		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Опасность политического экстремизма.		§6	
11.	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.		§7	
12.	Повторение по	разделу «Политика и социальное управление».		Повт. §2	
<b>РАЗДЕЛ II Право</b>					
13.	Право, его роль в жизни общества и государства	Право и его роль в жизни общества и государства. Правомерное поведение. <i>Принципы права.</i>		§8, конспект	
14.		Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. <i>Правовая информация.</i>		§8, конспект	
15.	Правоотношения и субъекты права	<i>Субъекты права.</i> Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		§9, конспект	Ноябрь-декабрь-январь-февраль
16.	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). <i>Презумпция невиновности.</i>		§10	
17.		Контрольная работа		Повторить §8	
18.	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы. Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция.		§11, конспект	
19.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	История конституционализма в России и мире. Конституция Российской Федерации.		§12-13	
20.		Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.		§12-13,	

		Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.		конспект	
21.	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.		§14-15, конспект	
22.		Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетних.		§14-15, конспект	
23.	Гражданские правоотношения	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Основные виды гражданско-правовых договоров. Дееспособность несовершеннолетних.		§16, конспект	
24.		Право собственности. Право собственности на землю. Права потребителей.		§16, конспект	
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. <i>Профсоюз.</i>		§17, конспект	
26.	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.		§18	
27.		Права и обязанности родителей и детей.		§18	
28.	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.		§19	
29.	Уголовно-правовые отношения	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. <i>Пределы допустимой самообороны.</i>		§20, конспект	
30.		Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Полно	§20, конспект	
31.	Социальные права	Социальная политика государства. Социальное государство. Жилищные правоотношения. Право на социальное		§21	21.04.2017

		обеспечение. Здоровье под охраной закона.			
32.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право, его значение.		§22	
33.	Правовое регулирование отношения в сфере образования	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.  <b>Р.к.</b> – учреждения профессионального образования в Тульской обл		§23, конспект	
34.		Контрольная работа		Повт. §1	
35.		Обобщение по курсу «Обществознание»		Повт. §§12-13, 19	