

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

Утверждено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 22.02.2016 г.  
Приказ № 50 от 01.09.2016 г.

Директор школы:  / В.А. Оськина /



**Рабочая программа по истории России. 6 класс**

Составил учитель истории МОУ «Спицинская СШ» Битков Виктор Валентинович

2016

### Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 6-7 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Историко-культурного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2014 г.

**В рамках курса «Истории России»** программа реализуется по УМК:

- ✓ учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год

#### **Актуальность.**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

#### **Цели:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Общая характеристика учебного предмета

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XV века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- ✓ эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- ✓ формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- ✓ образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- ✓ история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- ✓ развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного предмета «История»

### **История России**

#### **От Древней Руси к Российскому государству**

##### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

##### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

##### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

##### **Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деиит-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

### **Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.



## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Список литературы:

1. Балязин В. "Занимательная история России с древнейших времен до середины XVI века» Первое сентября; М., 2007
2. Кадневский В.М. "Тесты. История России с древнейших времен до конца XVIII века 6 -7 и 10 классы". Дрофа; М., 2008
3. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. "История в таблицах 5 -11 классы". Дрофа; М.,2009

### Ресурсы Интернет

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

### Выпускник 6-го класса научится:

- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: образование Древнерусского государства; Крещение Руси; начало политической раздробленности; установление зависимости русских земель от Золотой Орды; объединение русских земель вокруг Москвы;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- давать оценку исторической личности;

-применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XV века

**Выпускник получит возможность научиться:**

-давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

-сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

-составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 уч. г.

6 класс

№	Тема урока	Содержание (программа)	Часы	Формирование УУД	Д/з	Дата
1.	Введение	Введение. Роль и место России в мировой истории. Источники по истории России. Проблемы периодизации российской истории.	1	Актуализировать знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников, о роли природ в жизни общества Характеризовать источники по российской истории	С. 4-8	10.11
<b>Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>						
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. <b>Древние люди и их стоянки на территории современной России.</b>	1	Показывать на карте расселение древнего человека на территории России,	§1	15.11
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Материалы для самостоятельной и проектной работы	<b>Неолитическая революция.</b> Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. <b>Ремесленники.</b> Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.		Показывать на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья	С. 15-19, записи	17.11
4.	Образование первых государств	<b>Образование первых государств.</b> Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.	1	Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья	§2, записи	22.11
<b>Раздел II. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</b>						
5.	Восточные славяне и их соседи	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. <i>Славянские общности Восточной Европы.</i> Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.	1	Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия.	§3, записи	24.11

		Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. <i>Р.к.</i> История заселения Тульского края в древности		Описывать жизнь, быт и верования славян. Объяснять смысл понятий князь, дружина, государство, полюдь.		
<b>Раздел III. Образование государства Русь</b>						
6.	<b>Первые известия о Руси Становление Древнерусского государства</b>	<i>Первые известия о Руси.</i> Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.	1	Раскрывать причины и называть время образования древнерусского государства. Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути. Крупные города, поход князей. Систематизировать материал о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков из «Повести временных лет». Приводить примеры взаимоотношений Руси с соседними племенами и государствами.	§4, записи, §5	29.11
7.	<b>Правление князя Владимира. Крещение Руси.</b>	<b>Правление князя Владимира.</b> Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	1	Актуализировать знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и основных его постулатах. Давать оценку значения принятия христианства.	§6	01.12
<b>Раздел IV. Русь в конце X – начале XII в.</b>						
8.	<b>Русское государство при Ярославе Мудром.</b>	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Древнерусское право: Русская Правда	1	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X – первой трети XII вв.	§7, записи	06.12
9.	<b>Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах</b>	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.	1	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X – первой трети XII вв.	§8	08.12

				Составлять характеристики Ярослава мудрого и Владимира Мономаха.		
10.	<b>Общественный строй и церковная организация на Руси</b>	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Русская церковь. Древнерусское право: <i>церковные уставы</i> .	1	Рассказывать о положении отдельных групп населения древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из Русской правды и «Устава» Владимира Мономаха.	§9, записи	13.12
11.	<b>Место и роль Руси в Европе.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	<b>Место и роль Руси в Европе. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы.</b> Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами ( <i>Дешт-и-Кипчак</i> ), странами Центральной, Западной и Северной Европы.	1	Осуществлять поиск информации из различных источников .	с. 77-83	15.12
<b>Раздел V. Культурное пространство в IX-XII вв.</b>						
12.	<b>Культурное пространство Европы и культура Руси.</b>	Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. <i>«Новгородская псалтирь»</i> . <i>«Остромирово Евангелие»</i> . Появление древнерусской литературы. <i>«Слово о Законе и Благодати»</i> . Произведения летописного жанра. <i>«Повесть временных лет»</i> . Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.	1	Рассказывать о развитии культуры Древней Руси. Описывать памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи, предметы декоративно – прикладного искусства. Высказывать суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества.	§10, записи	20.12
13.	<b>Повседневная жизнь населения</b>	Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. <i>Р.к.</i> История и культура Тульского края в древности	1	Описывать памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи, предметы декоративно – прикладного искусства.	§11, записи	22.12
14.		Контрольная работа		Систематизировать исторический материал.	Повт. §5	27.12
<b>Раздел VI. Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>						

15.	<b>Политическая раздробленность на Руси</b>	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Слово о полку Игореве». <i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</i>	1	Объяснять смысл понятия политическая раздробленность с опорой на знания курса истории средних веков Называть хронологические рамки периода раздробленности. Раскрывать причины и последствия раздробленности.	§12, записи	07.03
16.	<b>Владими́ро-Суздальское княжество</b>	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Суздальская. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Моление Даниила Заточника.	1	Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	§13	09.03
17.	<b>Новгородская республика</b>	Земли, имевшие особый статус: Новгородская. <i>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</i>	1	Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	§14	14.03
18.	<b>Южные и юго-западные княжества.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	Земли, имевшие особый статус: Киевская. Киево-Печерский патерик. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская.		Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	с. 123-128	16.03
<b>Раздел VII. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>						
19.	<b>Монгольская империя и изменение политической карты мира</b>	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.	1	Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей, сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.	§15	21.03
20.	<b>Батыево нашествие на Русь</b>	<b>Батыево нашествие на Русь.</b> Походы Батые на Восточную Европу.	1	Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей, сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.	§16	23.03
21.	<b>Северо-западная Русь между Востоком и западом</b>	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.	1	Рассказывать на уровне информации учебника. Отрывков из летописей. Карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище. Составлять характеристику Александра Невского. Систематизировать	§17	04.04

				исторический материал: оценивать основные события и явления истории Удельной Руси		
22.	<b>Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.</b>	Возникновение Золотой орды. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.	1	Объяснять. В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой орды, характеризовать повинности населения.	§18	06.04
23.	<b>Литовское государство и Русь.</b>	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	1	Характеризовать общие черты и особенности раздробленности на Руси и в Западной Европе.	§19	11.04
24.	<b>Усиление Московского княжества.</b>	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.	1	Показывать на исторической карте территорию Северо – Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества. Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты.	§20	13.04
25.	<b>Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</b>	Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	1	Рассказывать о Куликовской битве на основе учебника, отрывков из летописей. Произведений литературы. Исторической карты. Раскрывать значение Куликовской битвы. Оценивать роль Дмитрия Донского и Сергея Радонежского.	§21, записи	18.04
<b>Раздел VIII Культурное пространство русских земель во второй половине XIII – XIV в.</b>						
26.	<b>Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.</b>	Летописание. Жития. <i>Архитектура. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Р.к.</i> Тульский край в истории и культуре средневековой Руси.	1	Составлять систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIV – XV вв. Проводить поиск исторической информации для сообщений об	§22, записи	20.04

				отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях. Описывать памятники культуры, предметы быта на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в интернете, или непосредственных наблюдений.		
27.		Контрольная работа	1	Обобщать и систематизировать исторический материал.	Повт. §8	25.04
<b>Раздел IX.. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV веке</b>						
28.	<b>Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.</b>	<i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.</i> Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). <b>Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.</b> Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдаия и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.	1	Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой. Сопоставлять факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, выявлять общее и особенное.	§23	27.04
29.	<b>Московское княжество и его соседи в первой половине XV в.</b>	<b>Московское княжество и его соседи в первой половине XV в.</b> Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.	1	Показывать на исторической карте рост территории Московского княжества. Объяснять причины и последствия феодальной войны.	§24	02.05
30.	<b>Распад Золотой Орды и его последствия</b>	Ослабление государства <b>Золотая Орда</b> во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Ногайская орда. Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Сибирское ханство. Народы Северного Кавказа. Дикое поле. Касимовское ханство.	1	Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой.	§25, записи	04.05
31.	<b>Московское государство и его соседи во второй половине XV в.</b>	<b>Московское государство и его соседи во второй половине XV в.</b> Иван III. <i>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.</i> Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Расширение международных связей Московского государства. <i>Перемены в</i>	1	Объяснять смысл понятия централизованное государство. Указывать хронологические рамки процесса становления единого Русского государства. Объяснять значение создания единого русского государства.	§26, записи	11.05

		<i>устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника в 1497 г.</i>		Выявлять на основе текста и схем учебника изменения в политическом строе Руси, системе управления страной. Составлять характеристику Ивана III. Сравнить вотчинное и поместное землевладение. Изучать отрывки из судебника 1497 г. И использовать содержащиеся в них сведения в рассказе о положении крестьян.		
32.	<b>Русская православная церковь в XV – начале XVI в.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	<b>Русская православная церковь в XV – начале XVI в.</b> Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Установление автокефалии русской церкви. <i>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).</i>	1	Раскрывать роль православной церкви в становлении и развитии российской государственности. Характеризовать взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.	с. 96-101, записи	16.05
33.	<b>Человек в Российском государстве второй половины XV в.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	<i>Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</i>	1	<b>Описывать повседневную жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</b>	с. 101-107, записи	18.05
<b>Раздел X. Формирование культурного пространства единого Российского государства</b>						
34.	<b>Формирование культурного пространства единого Российского государства</b>	Изменения восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Сакрализация великокняжеской власти. Теория «Москва – третий Рим». Летописание: общерусское и региональное. Памятники Куликовского цикла. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Житийная литература. Епифаний Премудрый. Архитектура. Московский Кремль. Изобразительное искусство. Андрей Рублев.	1	Объяснять значение понятий Ересь, «Москва – Третий Рим». Приводить оценки роли выдающихся религиозных деятелей в истории Московской Руси.	§27	23.05
35.		Контрольная работа. Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.»	1	Обобщать и систематизировать исторический материал.	Повт. §§ 1, 10-11	25.05

Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 уч. г.

6 класс

№	Тема урока	Содержание (программа)	Часы	Понятия	Д/з	Дата
1.	Введение	Введение. Роль и место России в мировой истории. Источники по истории России. Проблемы периодизации российской истории.	1	Актуализировать знания из курсов истории Древнего мира и Средних веков о видах исторических источников, о роли природы в жизни общества  Характеризовать источники по российской истории	С. 4-8	10.11
<b>Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)</b>						
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. <b>Древние люди и их стоянки на территории современной России.</b>	1	Показывать на карте расселение древнего человека на территории России,	§1	15.11
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Материалы для самостоятельной и проектной работы	<b>Неолитическая революция.</b> Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. <b>Ремесленники.</b> Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.		Показывать на карте расселение древнего человека на территории России, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья	С. 15-19, записи	17.11
4.	Образование первых государств	<b>Образование первых государств.</b> Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Народы, проживавшие на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э.	1	Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья	§2, записи	22.11
<b>Раздел II. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</b>						

5.	<b>Восточные славяне и их соседи</b>	Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. <i>Славянские общности Восточной Европы.</i> Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.	1	Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия.  Описывать жизнь, быт и верования славян.  Объяснять смысл понятий князь, дружина, государство, полюдь.	§3, записи	24.11
6.		<i>Р.к.</i> Население Тульского края в древности		Характеризовать на основе исторической карты территории древнего населения Тульского края, природные условия, в которых они жили, их занятия.		
<b>Раздел III. Образование государства Русь</b>						
7.	<b>Первые известия о Руси</b>	<i>Первые известия о Руси.</i> Проблема образования Древнерусского государства.	1	Раскрывать причины и называть время образования древнерусского государства.	§4, записи	29.11
8.	<b>Становление Древнерусского государства</b>	Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.		Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути. Крупные города, поход князей.  Систематизировать материал о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков из «Повести временных лет».  Приводить примеры взаимоотношений Руси с	§5	

				соседними племенами и государствами.		
9.	<b>Правление князя Владимира. Крещение Руси.</b>	<b>Правление князя Владимира.</b> Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.	1	Актуализировать знания из курсов всеобщей истории о возникновении христианства и основных его постулатах.  Давать оценку значения принятия христианства.	§6	01.12
<b>Раздел IV. Русь в конце X – начале XII в.</b>						
10.	<b>Русское государство при Ярославе Мудром.</b>	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Древнерусское право: Русская Правда	1	Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X – первой трети XII вв.	§7, записи	06.12
11.	<b>Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах</b>	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.		Характеризовать политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце X – первой трети XII вв.  Составлять характеристики Ярослава мудрого и Владимира Мономаха.	§8	08.12
12.	<b>Общественный строй и церковная организация на Руси</b>	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Русская церковь. Древнерусское право: <i>церковные уставы</i> .		Рассказывать о положении отдельных групп населения древней Руси, используя информацию учебника и отрывки из Русской правды и «Устава» Владимира Мономаха.	§9, записи	13.12
13.	<b>Место и роль Руси в Европе.</b> Материалы	<b>Место и роль Руси в Европе.</b> <i>Исторические условия складывания русской государственности: природно-</i>		Осуществлять поиск информации из различных	с. 77-83	15.12

	для самостоятельной и проектной работы	<i>климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Деиш-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</i>		источников .		
<b>Раздел V. Культурное пространство в IX-XII вв.</b>						
14.	<b>Культурное пространство Европы и культура Руси.</b>	Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. <i>«Новгородская псалтирь».</i> <i>«Остромирово Евангелие».</i> Появление древнерусской литературы. <i>«Слово о Законе и Благодати».</i> Произведения летописного жанра. <i>«Повесть временных лет».</i> Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.	1	Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.  Описывать памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи, предметы декоративно-прикладного искусства.  Высказывать суждения о значении наследия Древней Руси для современного общества.	§10, записи	20.12
15.	<b>Повседневная жизнь населения</b>	Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. <b>Календарь и хронология.</b>	1	Описывать памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи, предметы декоративно-прикладного искусства.	§11, записи	22.12
16.		<b>Р.к.</b> История Тульского края в древности		Описывать историю вхождения территории и населения Тульского края в состав Древней Руси	Записи	
17.		Административная контрольная работа		Систематизировать исторический материал.	Повт. §5	27.12
<b>Раздел VI. Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>						
18.	<b>Политическая раздробленность на Руси</b>	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы; <i>«Слово о полку Игореве».</i> <i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских</i>	1	Объяснять смысл понятия политическая раздробленность с опорой на знания курса	§12, записи	07.03

		<i>земель в евразийском контексте.</i>		истории средних веков  Называть хронологические рамки периода раздробленности.  Раскрывать причины и последствия раздробленности.		
19.	<b>Владими́ро-Суздальское княжество</b>	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Суздальская. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Моление Даниила Заточника.	1	Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	§13	09.03
20.	<b>Новгородская республика</b>	Земли, имевшие особый статус: Новгородская. <i>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</i>	1	Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	§14	14.03
21.	<b>Южные и юго-западные княжества.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	Земли, имевшие особый статус: Киевская. Киево-Печерский патерик. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская.		Характеризовать особенности географического положения и социально – политического развития, достижения культуры отдельных княжеств и земель.	с. 123-128	16.03
22.		<i>Р.к.</i> Тульский край в период феодальной раздробленности		Описывать положение Тульского края в период феодальной раздробленности	Записи	
<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b> <b>Раздел VII.</b>						
23.	<b>Монгольская империя и изменение политической карты мира</b>	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков.	1	Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей, сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.	§15	21.03
24.	<b>Батыево нашествие</b>	<b>Батыево нашествие на Русь.</b> Походы Батыя на Восточную		Изучать материалы,	§16	23.03

	<b>на Русь</b>	Европу.		свидетельствующие о походах монгольских завоевателей, сопоставлять и обобщать содержащиеся в них сведения.		
<b>25.</b>	<b>Северо-западная Русь между Востоком и западом</b>	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.	<b>1</b>	Рассказывать на уровне информации учебника. Отрывков из летописей. Карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище.  Составлять характеристику Александра Невского.  Систематизировать исторический материал: оценивать основные события и явления истории Удельной Руси	§17	04.04
<b>26.</b>	<b>Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.</b>	Возникновение Золотой орды. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.	<b>1</b>	Объяснять. В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой орды, характеризовать повинности населения.	§18	06.04
<b>27.</b>	<b>Литовское государство и Русь.</b>	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	<b>1</b>	Характеризовать общие черты и особенности раздробленности на Руси и в Западной Европе.	§19	11.04
<b>28.</b>	<b>Усиление Московского княжества.</b>	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.	<b>1</b>	Показывать на исторической карте территорию Северо – Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост Московского княжества.  Раскрывать причины и следствия объединения русских	§20	13.04

				земель вокруг Москвы. Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты.		
29.	<b>Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</b>	Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	1	Рассказывать о Куликовской битве на основе учебника, отрывков из летописей. Произведений литературы. Исторической карты.  Раскрывать значение Куликовской битвы.  Оценивать роль Дмитрия Донского и Сергея Радонежского.	§21, записи	18.04
30.		<i>Р.к.</i> – Тульский край и Куликовская битва		Записи		
<b>Раздел VIII Культурное пространство русских земель во второй половине XIII – XIV в.</b>						
31.	<b>Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.</b>	Летописание. Жития. <i>Архитектура. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Р.к.</i> Тульский край в истории и культуре средневековой Руси.	1	Составлять систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIV – XV вв.  Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.  Описывать памятники культуры, предметы быта на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в интернете, или	§22, записи	20.04

				непосредственных наблюдений.		
32.		Административная контрольная работа	1	Обобщать и систематизировать исторический материал.	Повт. §8	25.04
<b>Раздел IX. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Глава V. Сибири в XIII-XV вв. Формирование единого Русского государства в XV веке</b>						
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	<i>Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.</i>	1	Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой.  Сопоставлять факты образования централизованных государств на Руси и в странах Западной Европы, выявлять общее и особенное.	§23	27.04
34.	Московское княжество и его соседи в первой половине XV в.	<b>Московское княжество и его соседи в первой половине XV в.</b> Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.	1	Показывать на исторической карте рост территории Московского княжества.  Объяснять причины и последствия феодальной войны.	§24	02.05
35.	Распад Золотой Орды и его последствия	Ослабление государства <b>Золотая Орда</b> во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Ногайская орда. Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Сибирское ханство. <b>Народы</b> Северного Кавказа. <b>Дикое поле</b> . Касимовское ханство.	1	Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой.	§25, записи	04.05
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	<b>Московское государство и его соседи во второй половине XV в.</b> Иван III. <i>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.</i> Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Расширение международных связей Московского государства. <i>Перемены в устройстве двора великого князя:</i> новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. <i>Формирование аппарата управления единого</i>	1	Объяснять смысл понятия централизованное государство.  Указывать хронологические рамки процесса становления единого Русского государства.  Объяснять значение создания единого русского государства.	§26, записи	11.05

		<i>государства. Принятие общерусского Судебника в 1497 г.</i>		Выявлять на основе текста и схем учебника изменения в политическом строе Руси, системе управления страной.  Составлять характеристику Ивана III.  Сравнивать вотчинное и поместное землевладение.  Изучать отрывки из судебника 1497 г. И использовать содержащиеся в них сведения в рассказе о положении крестьян.		
37.	<b>Русская православная церковь в XV – начале XVI в.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	<b>Русская православная церковь в XV – начале XVI в.</b> Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Установление автокефалии русской церкви. <i>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).</i>	1	Раскрывать роль православной церкви в становлении и развитии российской государственности.  Характеризовать взаимоотношения церкви с великокняжеской властью.	с. 96-101, записи	16.05
38.	<b>Человек в Российском государстве второй половины XV в.</b> Материалы для самостоятельной и проектной работы	<i>Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</i>	1	<b>Описывать повседневную жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</b>	с. 101-107, записи	18.05
<b>Раздел X. Формирование культурного пространства единого Российского государства</b>						
39.	<b>Формирование культурного пространства единого Российского государства</b>	Изменения восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Сакрализация великокняжеской власти. Теория «Москва – третий Рим». Летописание: общерусское и региональное. Памятники Куликовского цикла. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Житийная литература. Епифаний Премудрый. Архитектура. Московский Кремль.	1	Объяснять значение понятий Ересь, «Москва – Третий Рим».  Приводить оценки роли выдающихся религиозных деятелей в истории	§27	23.05

		Изобразительное искусство. Андрей Рублев.		Московской Руси.		
<b>40.</b>		Р.к. – Тульский край в XV в.		Записи		
<b>41.</b>		Административная контрольная работа. Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI в.»	<b>1</b>	Обобщать и систематизировать исторический материал.	Повт. §§ 1, 10-11	25.05