

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области

Утверждено на заседании педагогического
совета протокол №1 от 26.08.2015 г.
Приказ №44 от 02.09.2015 г.

Директор школы:  / В.А. Оськина /



Рабочая программа по истории России. 6-9 класс

Составил учитель истории МОУ «Спицинская
СШ» Битков Виктор Валентинович

2015

Пояснительная записка

Рабочая программа МОУ «Спицинская средняя школа» по истории разработана на основе авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Рабочая программа рассчитана на 187 часов:

6 класс – 35 часов (2 час в неделю);

7 класс – 42 часа (2 часа в неделю);

8 класс – 40 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 70 часов (3 часа в неделю).

Данная программа способствует формированию у обучающихся представления о мире как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны и взаимообусловлены, самоопределению в обществе, выработке у обучающихся умения различать причинно-следственные связи, перспективы общественного развития через взгляд в историческое прошлое собственной страны и всего мира

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Цели обуславливают следующие **задачи**:

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;

- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

Достижение указанных целей осуществляется **в процессе формирования и развития следующих компетенций:**

- учебно-познавательной

- коммуникативной

- исследовательской

- информационной

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по элективному курсу, а также создания безопасной школы используются следующие **педагогические технологии:**

- педагогика сотрудничества

- проблемное обучение

- компьютерные (новые информационные) технологии обучения

- проектные и деятельностные технологии

Материально-техническое обеспечение

КИМы по темам курса, сборники документов, исторические карты, исторические атласы.

Учебно-методический комплекс

6 класс

Данилов, А. А. , Косулина Л. Г., История России, С древнейших времен до конца XVI в., 6 класс

Поурочные разработки по истории России, 6 класс / под ред. Е. В. Симновской, - М., 2008

Рабочая тетрадь к учебнику А. А. Данилова, Л. Г, Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVIв.»

Тесты по истории России с древнейших времен до конца XVI в. / под ред. Т. П. Андреевской, - М., 2008

7 класс

Данилов, А. А. , Косулина Л. Г., История России. Конец XVI - XVIII в., 7 класс

Дидактические материалы по истории России, XVI-XVIII вв./ под ред. В. В. Шаповал, 2009

Методическое пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. Конец XVI - XVIII в.» / под ред. В. В. Симоновой, 2007

Рабочая тетрадь к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. Конец XVI - XVIII в.».

8 класс

Данилов, А. А. , Косулина Л. Г., История России. XIX век., 8 класс

Поурочные разработки по истории России, XIX век / под ред. Е. В. Коглановой, Н. В. Сумаковой, 2007

Рабочая тетрадь к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XIX век» в 2-х частях

9 класс

Данилов, А. А. , Косулина Л. Г., Брандт, М. Ю., История России. XX – начало XXI века, 9 класс

Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI века / под ред. С. В. Агафонова, 2009

Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы, 9 класс / под ред. В. А. Клокова, М. В. Пономарева, 2008

Рабочая тетрадь по истории России, XX – начало XXI века к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XX – начало XXI века», в 2-х частях

В содержание авторской программы при изучении истории России в 9 классе внесены изменения, связанные с включением модуля, рассматривающего историю развития региона в XX - начале XXI в. в количестве 35 часов.

Формы контроля реализации целей, задач и содержания рабочей программы по истории является проведение тестирования, исторических словарных диктантов по соответствующим темам курса.

Анализ тестовых работ проводится методом педагогической квалиметрии, что позволяет сделать вывод об эффективности организации учебного процесса, результативности обучения, реализации потенциальных возможностей обучающихся.

Содержание курса. 6 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV В.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. *Великое переселение народов*. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*¹

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

¹ Изучение тематического блока «Народы и государства на территории нашей страны в древности» возможно и в качестве особого учебного модуля в составе курса «История Древнего мира» (V класс).

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.*

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).*

Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.*

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи

общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. *«Задонщина»*. Теория «Москва – Третий Рим». *Феофан Грек. Строительство Московского Кремля*. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки централизации страны*. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена*. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. *«Сказание о князьях Владимирских»*. Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. *Дионисий. Быт и нравы. «Домострой»*.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 6 класса обучающихся должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- группировать факты по различным признакам;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Содержание курса. 7 класс

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. *Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.*

Россия в первой половине XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.* Восстановление органов власти и экономики страны. *Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.* Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. *Центральное и местное управление. Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. *Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

Русская культура XVII в.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы. Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков. Парсуна.*

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.*

Воцарение Петра I. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов.* Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход.* Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновщина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель.*

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет

крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.*

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.*

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 7 класса обучающихся должны:

Знать/понимать:

- историческую карту с опорой на легенду;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических событий, памятников;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Содержание курса. 8 класс

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии*. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов*. Бородинская битва. *Народный характер войны*. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз*.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве»*. *«Указ об обязанных крестьянах»*. Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевцы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка*. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России*.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев*. *Вольная русская типография в Лондоне*. *«Полярная звезда», «Колокол»*. *Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов*. Журнал *«Современник»*. Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта*. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения*. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации*. Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм»*. В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков*. Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи*. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 8 класса обучающихся должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии, доклада.
- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Содержание курса. 9 класс

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм»*. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. *И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К.С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапвальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Россия в начале XXI в.

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

К концу 9 класса обучающихся должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
- правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
- схемы, планы и другие символы.

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- группировать факты по различным признакам;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- взаимодействия с партнерами для получения общего продукта или результата;
- умения занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей.

Список литературы

1. Головатенко, А. Эпизоды истории русской церкви XIII – XVIII столетия. Материалы к урокам истории [Текст]: пособие для учителя. / А. Головатенко. – М., 1997
2. Курбатов, В. Тайные маршруты славян [Текст] / В. Курбатов. – М., 2006
3. Любимов, Л. Искусство Древней Руси [Текст] / Л. Любимов. – М., 1996
4. Плоткин, Г. М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории [Текст] / Г. М. Плоткин. – М., 1996
5. Соловьев, В. М. История Отечества Новая популярная энциклопедия [Текст] / В. М. Соловьев, - М., 2000
6. Степанищев, А. Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] / А. Т. Степанищев. – М., 1999
7. Энциклопедический словарь юного историка: Отечественная история для среднего и старшего школьного возраста [Текст]: М., 1997

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№	Тема урока	Содержание (программа)	Часы	Понятия	Д/з	Дата
Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)						
1	Введение	Введение. Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.	1		С. 4-6	Ноябрь
2	Древнейшие народы на территории России	Заселение Евразии. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. <i>Города-государства Северного Причерноморья.</i>	1		§1	
3	Древнейшие народы на территории России	<i>Великое переселение народов. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.</i>	1	Присваивающее и производящее хозяйства	§1	
4	Восточные славяне	Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) <i>Праславяне.</i> Союзы восточнославянских племен. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Соседская община.	1	Пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.	§2	
Раздел II. Древнерусское государство (IX – начало XII в.) (10 ч)						
5	Формирование древнерусского государства	Предпосылки образования государства у восточных славян. «Повесть временных лет» о начале Руси. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Племенные княжения. Варяги. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.	1	Государство. Полюдье.	§3	
6	Первые киевские князья.	Первые Рюриковичи. Характер древнерусской державы.	1	Княжеская власть	§4	
7		Русь и народы Степи. Русь и Византия.	1		§4	
8	Владимир Святославич. Принятие христианства.	Владимир I и принятие христианства.	1	Православие, митрополит, монахи, монастыри	§5	
9	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	Княжеские убоицы. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда».	1	Русская Правда, убоица	§6	
10	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	Свободное и зависимое население. Складывание крупной земельной собственности. Международные связи Древней Руси.	1	Вотчина, дружина, бояре, смерд, закуп, рядович, холоп,	§6	
11	Культура Древней Руси.	Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор.	1	Летопись, былина, патриотизм.	§7	

		Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись.				
12	Быт и нравы Древней Руси.	Быт и нравы Древней Руси. Древнерусские города.	1		§8, записи	
13	Начало раздробления Древнерусского государства	Правление Ярославичей. Владимир Мономах.	1	Удел.	§9	
14		Распад Древнерусского государства. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Рост числа городов. Идея единства русских земель в период раздробленности.	1		§9	
Раздел III. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) (2 ч)						
15	Главные политические центры Руси.	Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель удельного периода (Владимиро-Суздальское княжество, Новгород Великий). Князья и бояре.	1	Посадник.	§10-11	
16	Главные политические центры Руси.	Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель удельного периода (Киевское, Галицко-Волынское княжества).	1		§10-11, записи.	
Раздел IV. Борьба с внешней агрессией в XIII в. (2 ч)						
17	Нашествие с Востока.	Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями.	1		12	
18	Борьба Руси с западными завоевателями.	Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.	1		13, записи	
Раздел V. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) Русская культура XII-XIII вв. (7 ч)						
19	Русь и Золотая Орда.	Золотая Орда и Русь. Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига.	1	Ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.	14	
20	Русь и Литва.	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1		15	
21	Культура русских земель в XII – XIII вв.	Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Литература. «Слово о полку Игореве».	1		16	

35		Зодчество и живопись в XII-XIII вв. монгольское завоевание и культурное развитие Руси.			16	
22	Предпосылки Объединения Русских Земель. Усиление Московского княжества.	Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	1		17	
23	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.	1		18	
24	Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель.	Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель.	1	Уния, народность.	§19	23.04
25		Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	1		§19	
Раздел VI. Завершение образования Российского государства в к. XV – н. XVI вв. (3 ч)						
26	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Свержение ордынского ига. Многонациональный состав населения страны.	1	Боярская дума, самодержавие.	§20, записи	26.04
27	Московское государство в конце XV – начале XVI в.	Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Казачество.	1	Кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло	§21	30.04
28	Церковь и государство в конце XV – начале XVI в.	Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».	1	Ересь.	§22	3.05
Раздел VII. Российское государство в XVI в. (6ч)						Май
29	Реформы Избранной Рады. Опричнина.	Условия развития страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.	1	Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, церковный собор. Опричнина, заповедные лета.	§§23, 25, записи	7.05

30	Внешняя политика Ивана IV.	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Разгром Ливонского ордена. Ливонская война.	1		§24	10.05
	Раздел	VIII. Русская культура XIV-XVI в.				
31	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках.	<u>Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. «Задонщина». Влияние централизации страны на культурную жизнь. Летописные своды. «Сказание о князьях Владимирских». Публицистика. «Домострой».</u>	1		§26, записи	
32	Архитектура, живопись и быт в XIV-XVI веках.	<u>Строительство Московского Кремля. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Быт и нравы.</u>	1		§§27, 28, записи	
33		Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времен до конца XVIв.»	1		Повт. §§ 1, 10-11	Май

Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	Содержание (программа)	Д/з	Дата
Раздел 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4 ч)				Январь
1.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	<i>Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Установление крепостного права. Б.Годунов. Учреждение патриаршества. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг.</i>	§ 1.	
2.	Смута	Смутное время. Династические, социальные и международные причины Смуты. <i>Самозванство. Лжедмитрий I. В.Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Агрессия Речи Посполитой и Швеции.</i>	§ 2.	
3.	Окончание Смутного времени	Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых.	§ 3.	
4.		Повторение по разделу «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»	Повт. §1, 2..	
Раздел 2. Россия в XVII в. (8 ч)				Январь-февраль
5.	Новые явления в экономике	Ликвидация последствий Смуты. Восстановление экономики страны. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Новоторговый устав.	§ 4.	
6.	Основные сословия российского	<i>Социальное развитие.</i> Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Духовенство.	§ 5.	

	общества	Казачество.		
7.	Политическое развитие страны	Восстановление органов власти страны. <i>Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Царь Алексей Михайлович. Царь Федор Алексеевич.</i> Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. <i>Центральное и местное управление. Приказная система.</i>	§ 6.	
8.	Власть и церковь. Церковный раскол.	Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. <i>Власть и церковь.</i> Церковный собор 1666-1667 гг.	§ 7.	
9.	Народные движения	Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Соляной бунт. Восстание С.Разина.	§ 8.	
10.	Внешняя политика	<i>Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.</i> Смоленская война. <i>Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.</i> Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. <i>Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.</i> Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. <i>Завершение присоединения Сибири.</i>	§ 9, запись и	
11.	Образование и культура в XVII в.	Русская культура XVII в. <i>Обмирщение культуры в XVII в.</i> Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. <i>Русские землепроходцы. Последние летописи.</i> Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. <i>Симон Ушаков.</i> Парсуна.	§ 10, запись и	
12.		<i>Быт и нравы допетровской Руси.</i>	11,	
13.	<i>Повторение по разделу «Россия в XVII в.»</i>		Повторить §§4, 5	
Раздел 3. Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) (8 ч)				Февраль-март
14.	Предпосылки петровских преобразований	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. <i>Отмена местничества.</i>	§ 12.	
15.	Петр I. Россия на рубеже веков	Стрелецкие восстания. <i>Регентство Софьи.</i> Воцарение Петра I. <i>Азовские походы.</i> Личность Петра. Великое посольство.	§ 13.	
16.	Северная война	Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. <i>Прутский поход.</i> Создание флота и регулярной армии. Ништадтский мир. Провозглашение России империей.	§ 14.	
17.	Реформы Петра I.	Установление абсолютизма. Указ о престолонаследии. Преобразование органов государственного управления. Указ о единонаследии. <i>Табель о рангах.</i> Преобразование территориального и местного управления. <i>Подчинение церкви государству.</i> Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. <i>Роль петровских преобразований в истории страны.</i>	§ 15, запись и.	
18.	Экономика России в первой четверти XVIII века	Экономика России в первой четверти XVIII века. Политика протекционизма и меркантилизма. <i>Строительство мануфактур и заводов. Подушная подать.</i>	§ 16.	

19.	Народные движения первой четверти XVIII века	<i>Социальные движения в первой четверти XVIII в.</i> Астраханское восстание. Восстание К.Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей.	§ 17.	
20.	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт.	§ 18-19, запись и.	
21.		Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. <i>В. Растрелли. Европеизация быта и нравов.</i>	§ 18-19, запись и.	
22.		Повторение по разделу « Преобразования Петра Великого »	Повторить §§13, 15.	
Раздел 4. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) (3 ч)				Март-апрель
23.	Дворцовые перевороты	Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни.	§ 20-21.	04.04 (5-нн...н)
24.		<i>Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Фаворитизм. Бироновицина.</i>	§ 20-21.	
25.	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.	§ 22.	09.04
26.	Внешняя политика в 1725-1762 гг.	Внешняя политика в 1725-1762 гг. Войны с Персией и Турцией. Война за «польское наследство». Русско-шведская война. Участие России в Семилетней войне. <i>Вхождение в состав России казахских земель.</i>	§ 23.	11.04
27.	Повторение			
Раздел 5. Россия во второй половине XVIII в. (12 ч)				Апрель-май
28.	Внутренняя политика Екатерины II.	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. « <i>Золотой век</i> » русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам.	§ 24.	16.04
29.	Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.	Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. <i>Крестьянская война, причины, ход.</i> Пугачев и его программа. Значение и последствия войны.	§ 25.	18.04 (4..нн)
30.	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Отхожие промыслы. Капиталистские крестьяне.	§ 26.	23.04 (...3...)

31.	Внешняя политика Екатерины II.	Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.	§ 27-28.	28.04
32.	Внешняя политика Екатерины II.	Разделы Речи Посполитой и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция.	§ 27-28.	30.04
33.	Россия при Павле I.	Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Внешняя политика Павла I.	§ 29.	07.05
34.	Наука и образование.	Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В.Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Развитие техники.	§ 30.	14.05
35.	Художественная культура.	Литература и журналистика. <i>Критика самодержавия и крепостничества.</i> А.Радищев. Н. Новиков. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Крепостной театр.	§ 31-32.	16.05
36.	Художественная культура.	Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.	§ 31-32, запись.	21.05
37.	Быт и обычаи	<i>Быт и нравы второй половины XVIII в. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.</i>	§ 33, запись.	23.05
38.		Повторение по разделам «Эпоха дворцовых переворотов» и «Россия во второй половине XVIII в.»	Повторить §§20-21, 24	28.05 (3н....н)
39.	Обобщение по курсу «История России в XVII-XVIII вв.»		Повт. § 2,3,13	30 Май (..5....)

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

	Тема урока	Содержание (программа)	Д/з	Дата
1.		Входная контрольная работа	Читать с. 5-6	
Раздел 1. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.				Январь-февраль
2.	Введение Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	<i>Россия на рубеже веков.</i> Территория и население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств.	С.5-6, § 1	
3.	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	<i>Внешняя политика в 1801—1812 гг.</i> Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. <i>Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.</i> Бухарестский мир с Турцией.	§ 2.	
4.	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	Создание Государственного совета. М.М. Сперанский. Личность реформатора. Отставка Сперанского: причины и последствия.	§ 3.	
5.	Отечественная	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход	§ 4,	

	война 1812 г.	военных действий. <i>М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Р.к.</i> – Тула и тульские дворяне в войне 1812 г.	записи	
6.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.	<i>Внешняя политика России в 1813—1825 гг.</i> Заграничные походы русской армии. <i>Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.</i> Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.	§ 5.	
7.	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	<i>Внутренняя политика в 1814—1825 гг.</i> Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.	§ 6, записи.	
8.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	<i>Социально-экономическое развитие</i> после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. <i>А.А. Аракчеев и военные поселения.</i> Развитие промышленности. Внутренняя и внешняя торговля.	§ 7.	
9.	Общественное движение при Александре I.	<i>Общественные движения</i> при Александре I. Движение декабристов. <i>Первые тайные организации.</i> Северное и Южное общества, их программы.	§ 8.	
Раздел 2. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.				Февраль-март
10.	Династический кризис 1825 г.	Смерть Александра I и династический кризис 1825 г. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	§ 9.	
11.	Внутренняя политика Николая I.	<i>Николай I. Внутренняя политика.</i> Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. <i>А.Х. Бенкендорф.</i> Кодификация законов. Усиление социальной базы самодержавия. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. «Манифест о почетном гражданстве». Политика в области просвещения. «Указ об обязанных крестьянах». Централизация, бюрократизация государственного управления. Русская православная церковь и государство.	§ 10, записи.	
12.	Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.	<i>Социально-экономическое развитие</i> в 1820-1850-е гг. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Развитие транспорта. <i>Первые железные дороги.</i> Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Рост городов. Внутренняя и внешняя торговля.	§ 11.	
13.	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	<i>Внешняя политика в 1826—1849 гг.</i> Русско-иранская война 1826—1828 гг. Россия и освобождение Греции. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос. <i>Россия и революции в Европе. Народы России.</i> Национальная политика самодержавия. <i>Польское восстание 1830-1831 гг.</i> Вхождение Кавказа в состав России. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. <i>Шамиль.</i>	§ 12.	
14.	Общественное движение в годы правления Николая I.	Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Консервативное движение. <i>Н.М. Карамзин.</i> Теория официальной народности С.С. Уварова. Либеральное движение. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. <i>П.Я. Чаадаев.</i> Славянофилы и западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. Русский утопический социализм. <i>А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Петрашевичи.</i> <i>Р.к.</i> – славянофилы – уроженцы Тульского края.	§ 13, записи.	
15.	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	<i>Крымская война 1853—1856 гг.:</i> причины, участники. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Кавказский фронт. Оборона Севастополя, <i>ее герои:</i> П.С. Нахимов, В.А. Корнилов и др. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	§ 14.	
Раздел 3. Русская культура первой половины XIX в.				Март
16.	Образование и	Развитие образования, его сословный характер. Создание	§ 15.	

	наука.	системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Открытия в биологии К.М. Бэра и др. Н.И. Пирогов – военно-полевая хирургия. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Н.И. Лобачевский. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.		
17.	Русские первооткрыватели и путешественники.	Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Дальневосточные экспедиции Г.И.Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.	§ 16.	
18.	Художественная культура	Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир). Литература. В.А.Жуковский. <i>Становление литературного русского языка</i> . Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов и др. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский и др. Живопись. К.П. Брюллов и др. Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров и др. Русско-византийский стиль. К.А. Тон.	§ 17	
19.	Быт и обычаи.	Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Быт и обычаи.	§ 18, записи	
20.		Контрольная работа	Повт. §11	
Раздел 4. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.				Март-май
21.	Накануне отмены крепостного права	Александр II. Начало правления. Смягчение политического режима. Предпосылки крестьянской реформы.	§ 19.	
22.	Крестьянская реформ 1861 г.	Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Надель. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. <i>Крестьянское самоуправление</i> . Значение отмены крепостного права.	§ 20, записи.	
23.	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.	Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная реформы. Военные реформы. Реформы в области образования. <i>Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России</i> . Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. <i>М.Т.Лорис-Меликов. Убийство Александра II</i> .	§ 21-22.	
24.	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Железнодорожное строительство.	§ 23.	
25.	Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология.	Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Земское движение. <i>Н.Г.Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник»</i> . Идеология народничества. <i>М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский</i> .	§§ 24, 25, записи	22.04
Раздел 5. Россия в конце XIX в.				Май
26.	Революционное народничество второй половины 60-х начала 80-х гг.	Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. «Хождение в народ». <i>Политические организации народников</i> .	§ 26, записи.	26.04
27.	Внешняя политика Александра II.	Внешняя политика во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. <i>А.М. Горчаков</i> . Дальневосточная политика. Продажа Аляски.	§ 27.	28.04

		Присоединение Средней Азии. <i>Народы Российской империи</i> . Еврейский вопрос. Завершение кавказской войны. Польское восстание 1863 г.		
28.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	§ 28.	29.04
29.	Внутренняя политика Александра III.	<i>Александр III, его внутренняя политика</i> . Манифест о незыблемости самодержавия. <i>К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения</i> . Национальная политика самодержавия в конце XIX в.	§ 29-30.	3.05
30.	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Экономическая политика Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. <i>Остатки крепостничества и общинного быта</i> . Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.	§ 31.	6.05
31.	Положение основных слоев общества.	Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.	§ 32-33.	10.05
32.	Общественное движение в 80 — 90-х гг.	<i>Общественное движение в 80 — 90-х гг.</i> Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. <i>Первые рабочие организации</i> . Распространение идей марксизма. <i>Г.В. Плеханов. «Освобождение труда»</i> . <i>П.Б. Струве и «легальный марксизм»</i> . В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».	§ 34, записи.	
33.	Внешняя политика Александра III.	<i>Внешняя политика Александра III</i> . Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.	§ 35.	
34.	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.	<i>Развитие культуры во второй половине XIX в.</i> Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Развитие естественных и общественных наук.	§ 36.	
35.		Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.	§ 37.	
36.	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	Русское искусство. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.	§ 38	
37.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	<i>Быт: новые черты в жизни города и деревни</i> .	§ 39	
38.		Контрольная работа. Итоговое обобщение по курсу «История России в XIX в.»	Повт. §§ 11, 14	

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Тема урока	Содержание	Количество часов	Д/з, §	Дата
Раздел 1. Россия в начале XX века. (10 ч)					Ноябрь-декабрь
1	Гос-во и	<i>Российская империя на рубеже веков и ее</i>	1	1	

	российск. общ-во в к. 19 – н. 20 в.	<i>место в мире.</i> Территория Российской империи, ее геостратегическое положение. Население и <i>социальная структура</i> Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Политическая система Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.			
2	Экон. разв. страны	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. <i>Иностранный капитал в России.</i> С.Ю. Витте.	1	2	
3	Общ.-полит. разв. России в 1894-1904 гг.	Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. <i>«Полицейский социализм».</i> Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.	1	3	
4	Внеш. политика. Русско-яп. война 1904-1905 гг.	Внешняя политика России в к. XIX – н. XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	1	4	
5	Перв. российск. рев-ция. Реформы полит. системы.	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. <i>«Кровавое воскресенье».</i> Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. <i>Манифест 17 октября 1905 г.</i> Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. <i>Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.</i>	1	5	
6	Экон. реформы.	Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.	1	6	
7	Полит. реформы.	Политическая программа П.А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг.	1	7	
8	Духовн. жизнь Серебр. века.	<i>Российская культура на рубеже XIX-XX вв. Демократизация культуры.</i> Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. <i>Библиотечное дело.</i> Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. <i>И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.</i> «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. <i>К.С. Станиславский.</i> Усиление взаимосвязи	1	8	

		русской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.			
9	Россия в Перв. мир. войне.	Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. <i>Угроза национальной катастрофы.</i>	1	9	
10	Повторение по разделу «Россия в нач. XX в.»		1	Повт. 1, 3	
Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. (8 ч)					Декабрь-январь
11	Свержение монархии	Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	1	10	
12	Россия весной-летом 1917 г.	Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. <i>А.Ф. Керенский.</i> Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. <i>Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</i>	1	§11, конспект	
13	Октябрьская революция	Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти.	1	12	
14	Ф-ние советской гос-венности	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. <i>Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия.</i> Установление однопартийной диктатуры. <i>Конституция 1918 г.</i> Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.	1	13	
15	Начало войны	Гражданская война: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. <i>С.С. Каменев.</i> Белое движение. <i>А.И. Деникин.</i>	1	14	
16	На фронтах войны	На фронтах гражданской войны. <i>А.В. Колчак. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.</i> «Белый» и «красный» террор. <i>Военная интервенция: причины, основные этапы.</i> Крестьянство в годы гражданской войны. <i>Н.И. Махно.</i> Война с Польшей. <i>П.Н. Врангель.</i>	1	15, конспект	

17	Экон. политика красных и белых	“Военный коммунизм”. Продразверстка. Национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Политические и социально-экономические программы «белых» правительств и их реализация. <i>Итоги гражданской войны.</i>	1	16, конспект	
18		Повторение по разделу «Россия в годы революции и гражданской войны»	1	Повт. 11, 15	
Раздел 3. СССР в 1920-е и 1930-е гг. (13 ч)					
19	Экон. и полит. кризис н. 20-х гг.	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. <i>Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.</i>	1	17	
20	Переход к нэпу	X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.	1	18, конспект	
21	Образование СССР	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. <i>Конституция СССР 1924 г.</i>	1	19	
22	М/н положение и внеш. политика в 20-е гг.	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР. <i>Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.</i>	1	20, консп.	
23	Полит. разв. в 20-е гг.	Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. <i>И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.</i> Свертывание НЭПа.	1	21, конспект	
24	Духовн. жизнь в 20-е гг	Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Власть и интеллигенция. Первая волна эмиграции. “Философский пароход”. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало “нового искусства”. Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.	1	22	
25	Социалистич. индустриализация.	<i>Советская модель модернизации.</i> Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. <i>Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.</i> Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.	1	23, конспект	
26	Коллективизация С/Х-ва	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты.	1	24	
27	Полит. сист. СССР в 30-е гг.	Власть партийно-государственного аппарата. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.	1	25, конспект	

		<i>Конституция 1936 г.</i> Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг.			
28	Духовн. жизнь в 30-е гг.	Коренные изменения в духовной жизни общества. <i>Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.</i> Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве.	1	26	
29	Внеш. полит. СССР в 30-е гг.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. <i>Мюнхенский договор и позиция СССР.</i> Советско-германский пакт о ненападении.	1	27	
30	СССР накануне ВОВ.	Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.	1	28	
31		Повторение по разделу «СССР в 1920-е и 1930-е гг.»	1	Повт. 18, 24	
Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 ч)					Февраль
32	Начало ВОВ.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. <i>Советские полководцы. Г.К. Жуков.</i>	1	29	
33	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	<i>Боевые действия зимой-летом 1942 г. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</i>	1	30	
34	Советский тыл в ВОВ	Советский тыл в годы войны. <i>Эвакуация промышленности.</i> Создание промышленной базы на Востоке. <i>Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.</i> Великий подвиг народа в Отечественной войне.	1	31	
35	Коренной перелом в ходе ВОВ.	Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. <i>А.М. Василевский.</i> Битва на Курской дуге. <i>К.К. Рокоссовский.</i> Завершение коренного перелома в ходе войны. Конференция в Тегеране, ее решения. Проблема второго фронта.	1	32	
36	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Экономика союзных республик. Национальные движения. Национальная политика.	1	33	
37	СССР на завершающем	Освобождение советской территории от захватчиков. <i>Вклад Советского Союза в</i>	1	34	

	этапе ВОВ.	<i>освобождение Европы. Берлинская операция. И.С. Конев. Конференции в Ялте, Потсдаме и их решения. Участие СССР в военных действиях против Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.</i>			
38		Повторение по разделу «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1	Повт. 29, 31	
Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. (5 ч)					Март
39	Восстановление экономики	Состояние экономики страны после окончания войны. Экономич. дискуссии 1945-1946 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. Жизнь и быт людей.	1	35	
40	Политическое развитие	<i>Политич. развитие страны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Изменения в структурах власти. Новая волна массовых репрессий.</i> Национальная политика.	1	36	15
41	Идеология и культура	<i>Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Противоречия в развитии лит-ры, театра, кино, музыки. Образование. Научн. дискуссии.</i>	1	37	18
42	Внешняя политика	Образование «социалистического лагеря». <i>Создание СЭВ.</i> Холодная война. Начало гонки вооружений. <i>Создание ядерного оружия.</i> Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	1	38	20
43		Повторение по разделу «Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.»	1	Повт. 36	22
Раздел 6. СССР в 1953 – 1964 гг. (5 ч)					Март-апрель
44	Изменения политич. системы.	<i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Отстранение Н.С. Хрущева от власти.</i>	1	39	
45	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	<i>Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.</i>	1	40	

46	«Оттепель» в духовной жизни.	Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. <i>И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.</i> Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.	1	41, конспект	
47	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. <i>Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.</i> Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.	1	42, конспект	
48	Повторение по разделу «СССР в 1953 – 1964 гг.»		1	Повт. 40	
Раздел 7. СССР в 60-е – начале 80-х гг. (5 ч)					Апрель
49	Консервация политич. режима.	Усиление консервативных тенденций в политической системе. <i>Конституция 1977 г.</i>	1	43	
50	Экономика «развитого социализма».	Л.И. Брежнев. <i>Экономические реформы середины 1960-х гг.</i> Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. <i>«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.</i>	1	44, конспект	
51	Обществ. жизнь в с. 60-х – с. 80-х гг. XX в.	Концепция «развитого социализма». <i>А.И. Солженицын.</i> Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. <i>Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров.</i>	1	45	
52	Политика разрядки: надежды и результаты.	Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. <i>Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.</i> Разрядка и причины ее срыва. <i>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.</i>	1	46	22.04
53	Повторение по разделу «СССР в 60-е – начале 80-х гг.»		1	Повт. 44	24.04
Раздел 8. Советское общество в 1985-1991 гг. (5ч)					Апрель-май
54	Реформа политич. системы: цели, этапы, итоги.	Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. <i>Ю.В. Андропов.</i> Демократизация политической жизни. Реформа политической системы страны. <i>Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.</i> Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. <i>Потеря КПСС</i>	1	47, консп.	26.04

		<i>руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.</i>			
55	Экономич. реформы.	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. <i>Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.</i>	1	48, конспект	29.04
56	Политика гласности: достижения и издержки.	<i>Обществ. жизнь.</i> Пересмотр партийн. идеологии. Гласность. Утрата КПСС контроля над СМИ. Нов. явл-я в лит-ре, театре, кино. Возобновл. реабилитации жертв политич. репрессий. Знач., издержки и последствия политики гласности.	1	49, конспект	3.05
57	Внешняя политика СССР.	«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. <i>Вывод войск из Афганистана.</i> Политика разоружения. <i>Роспуск СЭВ и ОВД.</i> Завершение «холодной войны».	1	50	6.05
58		Повторение по разделу «Советское общество в 1985-1991 гг.»	1	Повт. 47	8.05
Раздел 9. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. (12ч)					Май
59	Российская экономика на пути к рынку.	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г.	1	51	10.05
60	Политич. жизнь в 1992-1999 гг.	<i>События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов.</i> Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. <i>Политические партии и движения.</i>	1	52	
61	Духовная жизнь России.	Духовн. жизнь. Российское общество в условиях реформ. Историч. усл-я и тенденции развития культуры и искусства. СМИ. Традиционные религии в совр. России.	1	53, конспект	
62	Стр-во обновленной федерации	<i>Современные межнациональные отношения.</i> Федеративн. договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративн. устр-ва. <i>Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.</i>	1	54	
63	Геополитич. положение и внеш. политика России.	Россия в мировом сообществе в 90-е гг. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения.</i>	1	55, конспект	

		<i>Россия и Европейский Союз.</i>			
64	Политическое развитие.	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности. Новые государственные символы России.	1	56	
65	Экономика России в 2000-2007 гг.	Экономика России в 2000-2007 гг. Курс на экономический подъем и социальную стабильность.	1	57, конспект	
66	Повседневная и духовная жизнь общества.	Культурная жизнь современной России. <i>Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Гражданское общество. СМИ. Новые течения в искусстве. Наука. Спорт. Особенности современной молодежной культуры.</i>	1	58, конспект	
67	Внешняя политика России	Россия в мировом сообществе в начале XXI в. <i>Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Россия и страны Азии и Латинской Америки.</i>	1	59, конспект	
68	Россия на путях к инновационному развитию	Президент Д.А. Медведев. Военный конфликт в Закавказье. Россия и мировой экономический кризис. Ориентиры инновационного развития. Президентские выборы 2012 г. Россия и Украина. Россия и Запад.	1	60, конспект	
69		Повторение по разделу «Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.»	1	Повт. 52, 54	
70		Обобщение по курсу «Россия в XX – н. XXI в.»	1	Повт. 2, 19, 45	