

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ « Спицинская СШ»  
В.А.Оськина  
16.09.2016г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

301057 Тульская область, Ясногорский район, п.Спицинский, улица Центральная, д.6

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего (образования)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1677,5 кв. м.
- часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, ); 500 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение « Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области, МОУ « Спицинская СШ»

Адрес места нахождения организации: 301057 Тульская область, Ясногорский район, п.Спицинский, улица Центральная, д.6

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда. собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная, муниципальная}: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление по социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 50 чел.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети

Категории обслуживаемых инвалидов {*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*}: нет

**III. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о	да
	совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение, допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуг и в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание ).		по мере поступления финансирования
2.	1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м. 3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		по мере поступления финансирования
3.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.		по мере поступления финансирования
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
5.	1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной		по мере поступления финансирования

<p>сигнализации, обеспечиваю связь с помещение постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		
--	--	--

Члены комиссии:

Директор школы

В.А.Оськина

Заместитель директора по учебно– методической работе



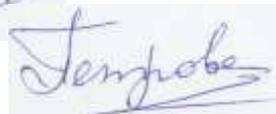
М.С.Мирзеферова

Заместитель директора по воспитательной работе



Н.В. Семенова

Председатель профсоюзного комитета



Л.А.Петрова

Учитель



Л.М.Серебрякова